

X OGÓLNOPOLSKI ZJAZD PEDAGOGICZNY

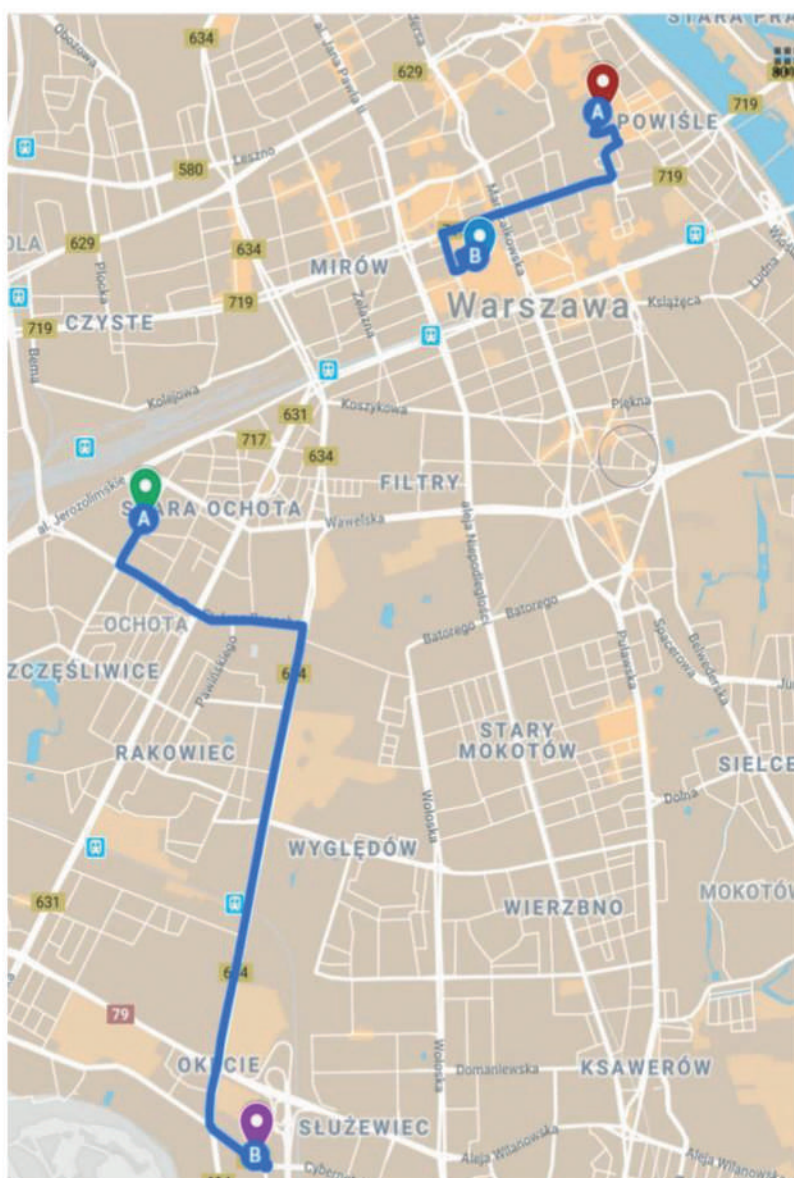
Ś
R
Y
N
E



PROGRAM

**Pedagogika i edukacja
wobec kryzysu zaufania,
wspólnotowości
i autonomii**





Miejsca wydarzeń zjazdowych

- Auditorium Maximum, UW
- APS
- Pałac Kultury i Nauki
- Airport Hotel Okęcie

Trasa od Auditorium Max. do PKiN

- A Auditorium Maximum
- B Pałac Kultury i Nauki

Trasa od APS do Airport Hotel Okęcie

- A APS
- B Airport Hotel Okęcie

Dojazd komunikacją miejską na miejsca wydarzeń zjazdowych:

Dworzec Centralny - Auditorium Maximum UW

- Autobusy **175, 128** – przystanek Dworzec Centralny 01 (pod hotelem Marriott) – do przystanku Uniwersytet 02. Autobus 175 rusza z Lotniska Okęcie.
- Można także dojechać każdym tramwajem z przystanku Dworzec Centralny 07 (w stronę Wisły) do przystanku Muzeum Narodowe, a następnie przejechać dowolnym autobusem z przystanku na Nowym Świecie w stronę Starówki na przystanek Uniwersytet 02 – lub wybrać opcję spacerową.

Dworzec Zachodni – Akademia Pedagogiki Specjalnej

- Uczelnia znajduje się vis a vis Dworca Zachodniego, należy przejść przejściem podziemnym pod Alejami Jerozolimskimi, a następnie przez Park Zachodni. Budynek jest widoczny z Parku.

Auditorium Maximum UW (Krakowskie Przedmieście 26/28) – Pałac Kultury i Nauki

- Metro **M2** stacja Uniwersytet (róg Krakowskiego Przedmieścia i ul. Świętokrzyskiej)
- Autobusy **175 i 128** – przystanek Uniwersytet 01 – do przystanku Centrum 06
- Autobus **178** – przystanek Uniwersytet 01 – do przystanku Metro Świętokrzyska 04

APS (Szczęśliwicka 40) – Airport Hotel Okęcie (Komitetu Obrony Robotników 24)

- Autobus **154** z przystanku przy ul. Szczęśliwickiej „Grzymały-Sokołowskiego 06” (wyjście przez budynek A, 200 m w lewo) – dojazd do przystanku „Komitetu Obrony Robotników 04” (następnie przejść przez skrzyżowanie ze Żwirki i Wigury i dalej wzdłuż ul. KOR ok. 300 m).
- Można też dojechać z Placu Starynkiewicza 02 autobusem **175** do przystanku Komitet Obrony Robotników 01.



X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny
***Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania,
wspólnotowości i autonomii***

PROGRAM

Organizatorzy:
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne
Uniwersytet Warszawski
Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej

Warszawa: 18–20 września 2019 roku

Szanowni Państwo,

Oddajemy do Państwa rąk program **X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego** organizowanego przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego i Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Zjazd poprzedzony jest Akademią Młodych Naukowców.

Hasło Zjazdu brzmi: „**Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii**”. Proponujemy Państwu podjęcie w trakcie tego Jubileuszowego Zjazdu dyskusji koncentrującej się nad wyzwaniami, jakie stoją przed pedagogiką i edukacją w dynamicznie zmieniającym się krajobrazie politycznym, ekonomicznym, kulturowym i społecznym współczesnej Polski i świata.

Zjazd odbywa się w dniach 18-20 września 2019 roku. W trakcie trzydniowych obrad będziemy mogli wysłuchać wykładów jubileuszowych, wykładów plenarnych oraz referatów i dyskusji w następujących sekcjach tematycznych i sympozjach specjalnych:

Sekcje:

1. Polityka edukacyjna, szkoła, instytucje edukacyjne
2. Nauczyciel
3. Młodzież, uczeń, student, słuchacz
4. Rodzina, dziecko, opieka, instytucje wychowania
5. Rynek pracy, rozwój zawodowy, oczekiwania pracodawców
6. Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje
7. Metodologia badań humanistycznych i społecznych.

Sympozja:

1. Zdolności i twórczość. Problemy, koncepcje, perspektywy
2. Pedagogika specjalna w rozpoznawaniu triady teoretyczno-empirycznej: osoba – rodzina – społeczeństwo
3. Dziedzictwo idei i dramat losów czołowych postaci i pedagogiki polskiej w XX wieku historia, analiza i krytyka więzi i pęknięć pokoleniowych
4. Zaufanie i wspólnotowość w pracy nauczycieli
5. Wiedza na temat poradnictwa na studiach pedagogicznych. W poszukiwaniu remedium na problemy współczesnego świata
6. Tożsamość pedagogiki medialnej. Perspektywy, wyzwania, zadania
7. Polsko-ukraiński dyskurs naukowy o pedagogice pracy i andragogice.
8. (Nie)bezpieczeństwo ontologiczne. Człowiek współczesny w matni znaczeń, zagrożeń i symboli.

Chcielibyśmy, aby ten Jubileuszowy Zjazd był miejscem spotkania wszystkich członków naszego środowiska akademickiego, którym bliskie są problemy pedagogiki i edukacji. Zależy nam na tym, aby sprzyjał dialogowi ludzi nauki i praktyków oraz interdyscyplinarnej dyskusji nad rolą pedagogiki i pedagogów we współczesnym świecie.

Z satysfakcją i radością witamy Państwa w Warszawie, mając nadzieję, że X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny będzie przeżyciem intelektualnym, dostarczającym wielu nowych inspiracji naukowych oraz będzie sprzyjać rozwojowi pedagogiki jako nauki i zacieśnianiu więzi społecznych między nami.

Przewodniczący Zjazdu

Prof. dr hab. Anna Wilkomirska
Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski

**Przewodnicząca
Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego**

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak

X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii</i> Warszawa: 18–20 września 2019 roku. Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet Warszawski i Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
IX Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Ku życiu wartościowemu. Idee. Koncepcje. Praktyki</i> Białystok: 21–23 września 2016 roku. Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet w Białymstoku i Komitet Nauk Pedagogicznych PAN.
VIII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Różnice – edukacja – inkluzja</i> Gdańsk: 19–21 września 2013 roku. Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i Uniwersytet Gdański.
VII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Po życie sięgać nowe... Teoria a praktyka edukacyjna</i> Toruń: 20–21 września 2010 roku. Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika.
VI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Edukacja – moralność – sfera publiczna</i> Lublin: 7–19 września 2007 roku Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej i Katolicki Uniwersytet Jana Pawła II.
V Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Przetrwanie i rozwój jako niezbywalne powinności wychowania</i> Wrocław: 23 – 25 września 2004. Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej.
IV Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie</i> Olsztyn: 20–22 września 2001 roku. Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i Uniwersytet Warmińsko-Mazurski.
III Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Pedagogika a edukacja wobec nadziei i zagrożeń współczesności</i> Poznań: 21–23 września 1998 roku. Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
II Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Demokracja a oświata, kształcenie i wychowanie</i> Toruń: 31 sierpnia–2 września 1995 roku. Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika
I Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny	<i>Ewolucja tożsamości pedagogiki</i> Rembertów k/o Warszawy: 10–12 lutego 1993 roku Polskie Towarzystwo Pedagogiczne oraz Uniwersytet Warszawski i Akademia Obrony Narodowej.

Spis treści

Program ramowy X Zjazdu Pedagogicznego

Otwarcie Zjazdu i Wykłady Jubileuszowe

Wykłady plenarne

Obrady w sekcjach tematycznych

Sekcja I: Polityka edukacyjna, szkoła, instytucje edukacyjne

Sekcja II: Nauczyciel

Sekcja III: Młodzież, uczeń, student, słuchacz

Sekcja IV: Rodzina, dziecko, opieka, instytucje wychowania

Sekcja V: Rynek pracy, rozwój zawodowy, oczekiwania pracodawców

Sekcja VI: Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje

Sekcja VII: Metodologia badań humanistycznych i społecznych

Obrady w sympozjach specjalnych

Zdolności i twórczość. Problemy, koncepcje, perspektywy

Pedagogika specjalna w rozpoznawaniu triady teoretyczno-empirycznej: osoba – rodzina – społeczeństwo

Dziedzictwo idei i dramat losów czołowych postaci i pedagogiki polskiej w XX wieku historia, analiza i krytyka więzi i pęknięć pokoleniowych

Zaufanie i wspólnotowość w pracy nauczycieli

Wiedza na temat poradnictwa na studiach pedagogicznych. W poszukiwaniu remedium na problemy współczesnego świata

Tożsamość pedagogiki medialnej. Perspektywy, wyzwania, zadania

(Nie)bezpieczeństwo ontologiczne. Człowiek współczesny w matni znaczeń, zagrożeń i symboli

Polsko-ukraiński dyskurs naukowy o pedagogice pracy i andragogice

Sesja posterowa

Program ramowy Akademii Młodych Naukowców (impreza poprzedzająca Zjazd)

Lista uczestników X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

Program ramowy

Program ramowy X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

18 września 2019 (środa)

11.00–14.00	Rejestracja uczestników	Uniwersytet Warszawski Audytoryum Maximum ul. Krakowskie Przedmieście 26/28
14.00–15.00	Uroczyste otwarcie	
15.00–15.30	Wręczenie medali i wyróżnień PTP	
15.30–16.30	Wykłady Jubileuszowe	
16.30–17.00	Przerwa kawowa	
17.00–18.00	Spektakl teatralny: „ <i>Mury I i Mury II</i> ”	
19.00–21.00	Kolacja powitalna	Pałac Kultury i Nauki, Plac Defilad 1 Sala im M.Skłodowskiej-Curie (IV piętro)

19 września 2019 (czwartek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne Sesje równoległe: WP1 i WP2 Sesja WP1: Budynek C (parter), Aula: A Sesja WP2: Budynek C (parter), Aula B	Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej ul. Szczęśliwicka 40
10.30–11.00	Przerwa kawowa	
11.00–13.00	Obrady w sekcjach i sympozjach specjalnych	
13.00–14.30	Obiad	Parter budynku A i C
14.30–16.00	Obrady w sekcjach i sympozjach specjalnych	Budynki: A i C
16.00–16.30	Przerwa kawowa	
16.30–18.00	Obrady w sekcjach i sympozjach specjalnych	Budynki: A i C
18.00–18.15	Przerwa kawowa	
18.15–19.30	Sesja posterowa	Budynek C, hol I piętro przed Aulą im. J. Korczaka
20.00–23.00	Uroczysta kolacja	Airport Hotel Okęcie ul. Komitetu Obrony Robotników 24 wejście - część konferencyjna budynku

20 września 2019 (piątek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne Sesje równoległe: WP1 i WP2 Sesja WP1 Budynek C (parter), Aula: A Sesja WP2 Budynek C(parter), Aula B	Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej ul. Szczęśliwicka 40
10.30–11.00	Przerwa kawowa	
11.00–13.00	Obrady w sekcjach i sympozjach specjalnych	
13.15–14.15	Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego	Budynek: C Aula im Janusza Korczaka (I piętro)
14.30–15.30	Obiad	Parter budynku A i C

Otwarcie X Zjazdu Pedagogicznego i Wykłady Jubileuszowe



18 września 2019 (środa)

11.00–14.00	Rejestracja uczestników	Uniwersytet Warszawski Audytoryum Maximum ul. Krakowskie Przedmieście 26/28	
14.00–15.00	Uroczyste otwarcie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego		
	Wystąpienia okolicznościowe:		
	Wystąpienie przedstawiciela Władz M. St. Warszawy		
	Wystąpienia JM Rektorów uczelni organizujących X Zjazd Pedagogiczny		
	Wystąpienie przedstawiciela Zarządu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego		
15.00–15.30	Wręczenie medali i wyróżnień Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego		
15.30–16.30	Wykłady Jubileuszowe		
1	Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński - „ <i>Wleczemy za sobą ogon nie przewyżnionej przeszłości</i> ”. <i>Pierwsza dekada</i>		
2	Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (UŁ) - <i>Pedagogika (bez) zaufania</i>		
3	Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak (UW) - <i>Odpowiedzialność za przyszłe pokolenia: edukacja do autonomii</i>		
16.30–17.00	Przerwa kawowa		
17.00–18.00	„ <i>Mury I i Mury II</i> ” Spektakl teatralny przygotowany przez uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli		
19.00–21.00	Kolacja powitalna	Pałac Kultury i Nauki, Plac Defilad 1 Sala im Marii Skłodowskiej-Curie (IV piętro)	

19 września 2019 (czwartek)

9.00–10.30 Wykłady plenarne

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40

Sesje równoległe: WP1 i WP2

Sesja WP1

9.00–10.30 Prowadzenie: **Dr hab. Piotr Kostyło, prof. UKW**

Budynek: C Aula: A (parter)

- 1 Prof. dr hab. Zbyszek Melosik (UMK) - *Książka jako 'złoty standard' w naukach humanistycznych i społecznych*
- 2 Prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek (UG) – *'No Future'. Drogi wyjścia, linie ucieczki i teraźniejszość jako międzywojnie*

Sesja WP2

9.00–10.30 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak**

Budynek: C Aula: B (parter)

- 1 Prof. dr hab. Stefan Michał Kwiatkowski (APS) - *Prognozowanie rozwoju systemu edukacji w kontekście wyzwań natury globalnej*
- 2 Prof. dr hab. Tadeusz Pilch (UW) - *Myśl pedagogiczna i edukacja wobec anomii, bierności obywatelskiej, dysfunkcjonalności władzy i demokracji proceduralne*
- 3 Dr hab. Andrzej Maciej Kaniowski, prof. UŁ - *Autonomia wyzwaniem dla naszej edukacji*

10.30–11.00 Przerwa kawowa

11.00–19.30 Obrady w sekcjach i sympozjach specjalnych

Sesja posterowa

20 września 2019 (piątek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne Sesje równoległe: WP1 i WP2	Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej Ul. Szczęśliwicka 40
	Sesja WP1	
9.00–10.30	Prowadzenie: Prof. dr hab. Anna Wilkomirska (UW) Budynek: C Aula: A (parter)	
1	Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska (UAM) - <i>O czym się nie mówi w kontekście edukacji włączającej – perspektywa (nie tylko) pedagogiki specjalnej</i>	
2	Dr hab. Roman Dolata, prof. UW - <i>Czy genetyka zachowania trafnie szacuje wpływ szkoły na osiągnięcia szkolne, czyli o nieoczekiwanym pożytku poznawczym z gimnazjalnego eksperymentu</i>	
3	Dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ - <i>Budowanie kultury zaufania i wspólnotowości w edukacji akademickiej</i>	
	Sesja WP2	
9.00–10.30	Prowadzenie: Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US) Budynek: C Aula: B (parter)	
1	Prof. dr hab. Teresa Hejnicka-Bezwińska (UKW) - <i>Pamięć i tradycja w przezwyciężaniu kryzysu zaufania i wspólnotowości w praktyce edukacyjnej</i>	
2	Prof. dr hab. Ryszard Maciej Łukaszewicz (WSZ Edukacja) - <i>Edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii – która i jaka edukacja?</i>	
10.30–11.00	Przerwa kawowa	
13.15–14.15	Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego Budynek: C Aula im. Janusza Korczaka (I piętro)	
14.30–15.30	Obiad	

Sekcja I

Polityka edukacyjna, szkoła, instytucje edukacyjne

Przewodniczący: Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański (APS)
Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (UŁ)

19 września 2019 (czwartek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji - sesja 1.	ul. Szczęśliwicka 40

Sesje równoległe: I.1.1 i I.1.2

Sesja I.1.1 Makropolityczne uwarunkowania edukacji w Polsce

11.00–13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański (APS)**
Budynek: C Sala: 3310

- 1 Prof. dr hab. Beata Przyborowska (UMK) - *Bliskość w relacji i więź bliskości w wymiarze społecznym i edukacyjnym*
- 2 Prof. dr hab. Rafał Piwowski (APS) - *Czy praca nauczyciela jest ceniona?*
- 3 Dr Maria Kocór (UR) - *Nauczyciele wobec trzech reform szkolnictwa w Polsce - nadzieje i niepokoje*
- 4 Dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP – *Szkoła jako instytucja edukacyjna w doświadczeniach nauczycieli*
- 5 Ks Dr hab. Stanisław Chrobak, prof. UKSW - *Uniwersytet – przestrzeń budowania wspólnoty i zaufania*

Dyskusja

Sesja I.1.2 Makropolityczne uwarunkowania edukacji w Polsce

11.00–13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (UŁ)**
Budynek: C Sala: 3305

- 1 Dr Jolanta Sajdera (UP) - *Urynkowanie edukacji w kontekście doświadczeń podmiotowych*
- 2 Dr hab. Justyna Dobrowolna (UJK) - *Edukacja w neoliberalnej rzeczywistości. Kosztowna. Niewydolna. Zbędna?*
- 3 Dr hab. Sławomir Futyma, prof. UAM – *„Kaganek” czy „kaganiec” oświaty. Czyli o kulturze porządku handlowego i toczącej się edukacji*
- 4 Dr Piotr Bauć (UG) - *Wszystko jest polityką*

Dyskusja

13.00–14.30 Obiad

14.30–16.00 Obrady sekcji - sesja 2

Sesje równoległe: I.2.1 i I.2.2

Sesja I.2.1 Inkluzja w polityce oświatowej

14.30–16.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański (APS)**

Budynek: C Sala: **3310**

- 1 Dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM - *Edukacja włączająca - wspólnotowość a interes indywidualny*
- 2 Dr Maciej Jabłoński (UKW) - *Neokolonialny wymiar pomocy w edukacji specjalnej*
- 3 Dr Magdalena Olempska-Wysocka (UAM) - *Uczeń z uszkodzonym słuchem w edukacji włączającej - szanse i zagrożenia*
- 4 Dr Klaudyna Bocięk (OSW im. J. Rusieckiego) - *Elitarność w czasach inkluzji – czy potrzebny nam drugi „polski Eton”? (Szkoła w Rydzynie)*
- 5 Dr Anna Mróz (UP) - *Językowy obraz szkoły*

Dyskusja

Sesja I.2.2 Inkluzja w polityce oświatowej

14.30–16.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (UŁ)**

Budynek: C Sala: **3305**

- 1 Dr Mariusz Gajewski, dr hab. Joanna Łukasik, prof. UP – *Klimat społeczny szkoły w perspektywie rozwoju instytucji*
- 2 Dr Elżbieta Gozdowska (APS) - *Funkcjonowanie lokalnych systemów oświaty. Wyniki badań*
- 3 Dr Joanna Łukasiewicz-Wieleba (APS) - *Samorządy uczniowskie jako forma przeciwdziałania kryzysowi wspólnotowości szkoły*
- 4 Dr Małgorzata Kosiorek (UŁ) - *(Nie-)obecność wojewódzkich rad oświatowych w ustroju szkolnym III RP*
- 5 Dr Arleta Suwalska (UŁ) – *Polityka edukacyjna premiera Finlandii Juhy Sipilä w latach 2015-2019*

Dyskusja

16.00–16.30 Przerwa kawowa

16.30–18.00 Obrady sekcji - sesja 3

Sesje równoległe: I.3.1 i I.3.2

Sesja I.3.1 Inkluzja w polityce oświatowej (cd.)

16.30–18.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański (APS)**

Budynek: C Sala: **3310**

- 1 Dr Marek Budajczak (UAM) - *Kryzys zaufania, wspólnotowości i autonomii a edukacja domowa*
- 2 Dr Renata Pater (UJ) - *Edukacja w instytucjach kultury. Muzeum i szkoła wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii.*

3 Dr hab. Violetta Kopińska (UMK), dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK, Dr Kinga Majchrzak-Ptak (UMK), dr Iwona Murawska (UMK), dr Izabela Symonowicz-Jabłońska (UMK), mgr Sandra Lesiakowska (UMK) - *Edukacja do wspólnoty? Analiza porównawcza „starych” i „nowych” podstawach programowych kształcenia ogólnego*

4 Dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, prof. UŚ - *Wokół polityki: społecznej, edukacyjnej i płci. Wzajemne zależności*

Dyskusja

Sesja 3.2 Inkluzja w polityce oświatowej (cd.)

16.30–18.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (UŁ)**

Budynek: Sala: **3305**

1 Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ - *Alicanto czy simurg? O roli przywództwa w rozwoju szkoły*

2 Mgr Paulina Koperna (UP) - *Wokół nierówności w edukacji. Obraz mężczyzny – nauczyciela wychowania przedszkolnego w percepcji rodziców*

3 Dr Rober Sarnecki (PTP) – *Sens istnienia szkoły*

4 Dr Marta Krasuska-Betiuk (APS) - *Společne reprezentacje kultury zaufania. Eksploracyjne studium przypadku stołecznej szkoły*

5 Dr Jerzy Marek (UW) - *Reforma oświatowa a zadania dyrektora szkoły*

Dyskusja

18.00–18.15 Przerwa kawowa

18.15–19.30 Sesja posterowa

20.00–23.00 Uroczysta kolacja

Obrady w sekcjach

20 września 2019 (piątek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji, sesja 5 Sesje równoległe: I.4.1 i I.4.2 Sesja I. 4.1 Inkluzja w polityce oświatowej (cd.)	ul. Szczęśliwicka 40
11.00–13.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański (APS) Budynek: C Sala: 3310	
1	Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz (APS), mgr Edyta Ćwikła (APS) - <i>Ocena opisowa na usługach szkoły. Działania społeczne oceny w edukacji wczesnoszkolnej.</i>	
2	Dr Anna Włoch (UP) - <i>Kształcenie nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce na tle innych krajów europejskich</i>	
3	Dr Jolanta Spętana (WWSSE) - <i>Profilaktyka egzystencjalna wobec kryzysu egzystencjalnego istotnym zadaniem pedagogicznym</i>	
4	Dr Jolanta Skubisz (WSM) - <i>Bezpieczeństwo w szkole przyszłości. Zarys wizji</i>	
5	Dr Aneta Wnuk (ITS) - <i>Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego (trener brd) – nową kwalifikacją z obszaru transportu w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji</i>	
	Dyskusja	
	Sesja I.4.2 Inkluzja w polityce oświatowej (cd.)	
11.00–13.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (UŁ) Budynek: C Sala: 3305	
1	Kristóf Velkey - <i>Zmiany w polskiej oświacie z perspektywy zewnętrznej</i>	
2	Dr Joanna Leek (UŁ) - <i>Edukacja międzynarodowa w Polsce. Prezentacja wyników badań pilotażowych w szkołach International Baccalaureate</i>	
3	Dr Monika Maciejewska (UWM) - <i>Przeliczać czy dyskutować... Ewaluatorzy o ważnych momentach badań w szkołach artystycznych</i>	
4	Dr hab. Paweł Zieliński, prof. UJD - <i>Ewolucja szkoły konfucjańskiej</i>	
5	Dr Monika Humeniuk (UWr) - <i>Między religią a sztuką - refleksja nad projektem „słabej” pedagogiki religii</i>	
	Dyskusja	
13.15–14.15	Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego Budynek: C Aula im. Janusza Korczaka (I piętro)	
14.30–15.30	Obiad	

Sekcja II
Nauczyciel

Przewodniczący: Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak (UW)
Dr hab. Piotr Kostyło, prof. UKW

19 września 2019 (czwartek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji	ul. Szczęśliwicka 40

Sesje równoległe: II.1.1 i II.1.2

Sesja II.1.1 Zaufanie – autonomia – wspólnotowość

11.00–13.00	Prowadzenie:	Prof. dr hab. Urszula Ostrowska (Akademia im. Jakuba z Paradyża)
	Budynek: C	Sala: 3232
1	Prof. dr hab. Urszula Ostrowska Urszula (Akademia im. Jakuba z Paradyża) - <i>Edukacja wobec kryzysu zaufania. Spojrzenie z perspektywy aksjologicznej</i>	
2	Dr hab. Agata Popławska, prof. UP - <i>Autonomia nauczycieli w trakcie permanentnej reformy edukacji – próba reasumpcji dwóch dekad</i>	
3	Dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM - <i>Autonomia uczniów w relacji z nauczycielem – z narracji kandydatów do zawodu nauczycielskiego</i>	
4	Dr hab. Małgorzata Kabat (UAM) - <i>Nauczyciel wobec systemu w szkolnym środowisku</i>	
5	Dr Mariusz Noga (UJ) - <i>Zaangażowanie pedagogiczne jako antidotum na kryzys zaufania, wspólnotowości i autonomii</i>	
6	Dr Zuzanna Zbróg (UJK) - <i>Dylematy badań nad dynamiką wiedzy pedagogicznej (przyszłych) nauczycieli</i>	

Sesja II.1.2 Nowe wyzwania i współpraca w szkole

11.00–13.00	Prowadzenie:	Dr Agnieszka Szplit (UJK)
	Budynek: C	Sala: 3235
1	Dr Agnieszka Szplit (UJK) - <i>Budowanie własnej biegłości akademickiej - strategie rozwojowe nauczycieli języków obcych</i>	
2	Dr Małgorzata Kamińska (Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica) - <i>Współpraca w uczeniu (się) nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły</i>	

Obrady w sekcjach

- 3 Dr hab. Małgorzata Zalewska-Bujak (UŚ) - *Przestrzenie deficytów nauczycielskiej współpracy*
- 4 Dr Monika Kupiec (APS) - *Rzeczywistość i efemeryda? Uczeń o rok młodszy w 4. klasie*
- 5 Dr Monika Czyżewska (APS), dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS - *Ocenianie kształtujące a klimat społeczny szkoły – wyniki badań*
- 13.00–14.30 Obiad

14.30–16.00 Obrady sekcji

Sesje równoległe: II.2.1 i II.2.2

Sesja II.2.1 Codzienna praca nauczyciela i nauczyciela akademickiego oraz jej uwarunkowania

- 14.30–16.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Jolanta Szempruch (UJK)**
Budynek: C Sala: 3232
- 1 Prof. dr hab. Jolanta Szempruch (UJK) – *Uwarunkowania profesjonalnego funkcjonowania nauczycieli*
- 2 Dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. UPH - *Zaangażowanie zawodowe współczesnego nauczyciela i jego uwarunkowania*
- 3 Dr Bogumiła Bobik (US) - *Uwarunkowania pracy pedagoga szkolnego w świetle badań diagnostyczno-weryfikacyjnych*
- 4 Dr Dorota Domagała (WWSSE) - *Charakterystyka czynników wpływających na samodzielność zawodową nauczycieli w oparciu o badania własne*
- 5 Dr Renata Góralska (UŁ) - *Praca emocjonalna nauczyciela: konceptualizacja pojęcia i perspektywy badawcze*

Sesja II.2.2 Nauczyciele wobec wyzwań współczesności

- 14.30–16.00 Prowadzenie: **Dr hab. Fabian Andruszkiewicz, prof. UO**
Budynek: C Sala: 3235
- 1 Dr hab. Fabian Andruszkiewicz, prof. UO - *Nauczyciel kształcenia wczesnoszkolnego wobec wyzwań edukacyjnych wielokulturowego środowiska*
- 2 Dr hab. Teresa Giza, prof. WŚ - *Jaki jest stosunek nauczycieli do uczniów zdolnych?*
- 3 Dr hab. Ireneusz M. Światała, prof. UP - *Wychowanie w demokracji i dla demokracji*
- 4 Dr hab. Anna Weissbrodt-Koziarska, prof. UO - *Alexa, Siri, Cortana – nauczyciele niedalekiej przyszłości*
- 5 Dr Joanna Michalak-Dawidziuk (WSM) - *Nauczyciel jako lider w środowisku Polonii – przykład holenderski*
- 16.00–16.30 przerwa kawowa

16.30–18.00 Obrady sekcji

Sesje równoległe: II. 3.1 i II.3.2

Sesja II 3.1 Wybór zawodu nauczyciela i przygotowanie do odgrywania roli nauczyciela

- 16.30–18.00 Prowadzenie: **Dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL**
Budynek: C Sala: **3232**
- 1 Dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL - *Odporność psychiczna i kapitał psychologiczny a sukces akademicki studentów przygotowujących się do zawodu nauczycielskiego*
 - 2 Dr hab. Nataliia Demeshkant, prof. UP - *Czy studenci - przyszli nauczyciele są gotowi do pracy w wiejskiej szkole? Studium przypadku*
 - 3 Dr Joanna Nowak (WSZ w Elblągu) - *Tolerancja czy interwencja wychowawcza? - poziom tolerancji na zachowania zakłócające uczniów w toku lekcji i świadomość efektywnego kierowania klasą, wśród studentów pedagogiki*
 - 4 Dr Joanna Leek (UŁ) - *Nauczyciele na temat kształcenia według międzynarodowych programów International Baccalaureate*
 - 5 Mgr Agata Marciniak (UŁ), mgr Gabriela Dobińska (UŁ) - *Znaczenie epifanii i doświadczeń krystalizujących w wyborze drogi zawodowej pedagogów*

Sesja II.3.2 Autorytet i odgrywanie roli nauczyciela

- 16.30–18.00 Prowadzenie: **Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ**
Budynek: C Sala: **3235**
- 1 Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ - *Kim (nie) jest nauczyciel we współczesnej szkole? Między ideą a realnością*
 - 2 Dr Justyna Miko-Giedyk (UJK) - *Przeszkody w budowaniu autorytetu nauczyciela*
 - 3 Dr Izabella. Plieth-Kalinowska (UKW) - *Wizerunek nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej*
 - 4 Dr Wioletta Junik (UKW), prof. Svitlana Shchudlo (Uniwersytet w Drohobyczu) - *Nauczyciel – kreator działań wzmacniających rezyliencję uczniów*
 - 5 Dr Ewa Johnsson (UAM) - *Nauczyciel w kulturze Maroka*
- 18.00–18.15 Przerwa kawowa
- 18.15–19.30 Sesja posterowa
- 20.00–23.00 Uroczysta kolacja

Sesja II 3.1 Wybór zawodu nauczyciela i przygotowanie do odgrywania roli nauczyciela

- 16.30–18.00 Prowadzenie: **Dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL**
Budynek: C Sala: **3232**
- 1 Dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL - *Odporność psychiczna i kapitał psychologiczny a sukces akademicki studentów przygotowujących się do zawodu nauczycielskiego*
 - 2 Dr hab. Nataliia Demeshkant, prof. UP - *Czy studenci - przyszli nauczyciele są gotowi do pracy w wiejskiej szkole? Studium przypadku*
 - 3 Dr Joanna Nowak (WSZ w Elblągu) - *Tolerancja czy interwencja wychowawcza? - poziom tolerancji na zachowania zakłócające uczniów w toku lekcji i świadomość efektywnego kierowania klasą, wśród studentów pedagogiki*
 - 4 Dr Joanna Leek (UŁ) - *Nauczyciele na temat kształcenia według międzynarodowych programów International Baccalaureate*
 - 5 Mgr Agata Marciniak (UŁ), mgr Gabriela Dobińska (UŁ) - *Znaczenie epifanii i doświadczeń krystalizujących w wyborze drogi zawodowej pedagogów*

Sesja II.3.2 Autorytet i odgrywanie roli nauczyciela

- 16.30–18.00 Prowadzenie: **Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ**
Budynek: C Sala: **3235**
- 1 Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ - *Kim (nie) jest nauczyciel we współczesnej szkole? Między ideą a realnością*
 - 2 Dr Justyna Miko-Giedyk (UJK) - *Przeszkody w budowaniu autorytetu nauczyciela*
 - 3 Dr Izabella. Plieth-Kalinowska (UKW) - *Wizerunek nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej*
 - 4 Dr Wioletta Junik (UKW), prof. Svitlana Shchudlo (Uniwersytet w Drohobyczu) - *Nauczyciel – kreator działań wzmacniających rezyliencję uczniów*
 - 5 Dr Ewa Johnsson (UAM) - *Nauczyciel w kulturze Maroka*
- 18.00–18.15 Przerwa kawowa
- 18.15–19.30 Sesja posterowa
- 20.00–23.00 Uroczysta kolacja

Obrady w sekcjach

- | | |
|--------------------|---|
| 2 | Dr hab. Piotr Kostyło, prof. UKW - <i>Po co wyrównujemy szanse w edukacji? Kilka uwag na temat podstawowego celu kształcenia</i> |
| 3 | Dr Barbara Kłasińska (UJK) - <i>Kompetencje hermeneutyczne w katalogu profesjonalnych kompetencji współczesnego pedagoga. Z teorii i praktyki akademickiej</i> |
| 4 | Dr Agnieszka Olechowska (APS) - <i>Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów w szkole ogólnodostępnej w okularach Bronfenbrennera. Szkic na temat wiedzy nauczycieli, wspomagania uczniów i międzysystemowej współpracy</i> |
| 5 | Dr Wanda Baranowska (UŁ) - <i>Nieformalne oceny zewnętrzne jako źródło frustracji nauczycieli, osłabiających ich motywację do pracy i powodzenie edukacji</i> |
| 13.15-14.15 | Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego |
| | Budynek: C Aula im. Janusza Korczaka (I piętro) |
| 14.30-15.30 | Obiad |

Sekcja III

Młodzież, uczeń, student, słuchacz

Przewodniczący: Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US)
Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (UAM)

19 września 2019 (czwartek)

9.00 – 10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30 – 11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00 – 13.00	Obrady sekcji	ul. Szczęśliwicka 40

Sesje równoległe: III.1.1 i III.1.2

Sesja III.1.1 Studia i studenci - poszukiwanie tożsamości

11.00 – 13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (UAM)**
Budynek: C Sala: **3605**

- 1 Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (UAM) - *Rozwiązywanie problemów natury tożsamościowej przez studentów polskich uczelni publicznych i niepublicznych*
- 2 Dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM- *Model badawczy projektu Studenci 2019 i wyniki w zakresie picia alkoholu*
- 3 Dr Mateusz Marciniak (UAM) - *Zaangażowanie społeczno-obywatelskie a zachowania ryzykowne młodzieży akademickiej*
- 4 Dr hab.Sylwia Jaskulska (UAM) - *Poziom samooceny a zachowania ryzykowne młodzieży akademickiej*
- 5 Dr Ewa Karmolińska – Jagodzik (UAM) - *Zdrowie psychiczne i stres w życiu młodzieży akademickiej*
- 6 Dr hab. Natalia Walter (UAM) - *Korzystanie z internetu przez studentów. Od użytkowania problematycznego poprosocznego. Wyniki badań*
- 7 Dr Renata Konieczna-Woźniak (UAM) - *Wspomaganie w stawianiu się dorosłym – międzypokoleniowe transfery w edukacji nieformalnej*

Sesja III.1.2 Szanse doświadczania autonomii w szkole wyższej

11.00 – 13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US)**
Budynek: C Sala: **3628**

- 1 Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US) - *Autonomia i zaufanie w warunkach edukacyjnej exonomii*
- 2 Dr Lucyna Myszk-Strychalska (UAM) - *Ukierunkowanie młodzieży na autonomię jako zadanie (auto)edukacyjne*

Obrady w sekcjach

- 3 Prof. dr hab. Krystyna Chałas (KUL) - *Obszary aktywności nauczyciela akademickiego i studenta w świetle dydaktyki zaangażowanej*
- 4 Mgr Danuta Wiśniewska (UM im Piastów Śląskich) - *Kształtowanie autonomii w procesie kształcenia studentów a oczekiwania pracodawców – możliwości i trudności*
- 5 Dr Ryszarda Ewa Bernacka (UJK) - *Nonkonformizm konstruktywny i pozorny w kontekście personalnej aktywności emancypacyjnej*
- 6 Dr Anna Babicka-Wirkus (AP) - *Uniwersytet jako przestrzeń (nie)sprzyjająca rozwijaniu autonomii studentów*
- 7 Dr Magdalena Barańska (UAM) - *Alma Mater dziś czyli czym Uniwersytet dla studenta? Oczekiwania vs rzeczywistość*

13.00-14.30

Obiad

14.30-16.00

Obrady sekcji

Sesje równoległe: III.2.1 i III.2.2

Sesja III.2.1 Szkoła i edukacja we wspieraniu kształtowania tożsamości

14.30-16.00

Prowadzenie: **Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (UAM)**

Budynek: C Sala: 3605

- 1 Dr Jolanta Jarczyńska (UKW) - *Statusy tożsamości młodzieży szkół ponadgimnazjalnych i prezentowane przez nią style tożsamości*
- 2 Dr Anna Irasiak (UJD) - *Tutoring jako forma wsparcia w budowaniu własnej tożsamości studentów na drodze stawiania się nauczycielami*
- 3 Dr Zofia Remiszewska (UO) - *Zadania ponadosobiste młodzieży akademickiej – kontekst budowania swojej tożsamości. Komunikat z badań*
- 4 Dr Magdalena Cuprjak (UMK) - *Budowanie wiedzy o młodzieży z perspektywy "braku"*
- 5 Dr Anna Dąbrowska (UW) - *Młodzież wobec przemian kultury pisma – kompetencja tekstotwórcza nastolatków w świetle badań własnych*
- 6 Dr Renata Staśko (UP) - *Wpływ Facebooka na socjalizację i wyniki w nauce studentów*
- 7 Dr hab. Alicja Czerkawska, prof. DSW - *Adaptacyjny i emancypacyjny wymiar biografii edukacyjnych osób dorosłych – refleksje poradcoznawcy*

Sesja III.2.2 W poszukiwaniu kultury zaufania w interakcjach edukacyjnych

14.30-16.00

Prowadzenie: **Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US)**

Budynek: C Sala: 3628

- 1 Dr Joanna Nawój-Połoczańska (UAM) - *Zaufanie jako heurystyczny algorytm wyborów edukacyjnych i zawodowych młodzieży*
- 2 Dr Małgorzata Mikut (US) - *Oblicza zaufania społecznego młodzieży akademickiej*
- 3 Dr Żanetta Kaczmarek (UM im Piastów Śląskich) - *Proces kształcenia w opinii doktorantów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu*

Obrady w sekcjach

4	Dr Małgorzata Czapla (UAM) - <i>Nauczyciel w życiu człowieka - perspektywa ucznia</i>
5	Dr inż. Ewa Duda (APS) - <i>Fiński egzamin maturalny z matematyki: porównanie wyników uczniów szkół młodzieżowych i słuchaczy szkół dla dorosłych</i>
6	Dr Karol Motyl (UJD) - <i>Strukturalizacja czasu uczniów liceum w przestrzeni szkoły - komunikat z badań</i>
16.00-16.30	Przerwa kawowa
16.30-18.00	Obrady sekcji Sesje równoległe: III.3.1 i III.3.2 Sesja III.3.1 Pedagogiczne koncepcje edukacji ku wspólnotowości
16.30-18.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (UAM) Budynek: C Sala: 3605
1	Dr Agnieszka Rumianowska (PWSZ) - <i>Pedagogika wobec konfliktów w życiu człowieka. Perspektywa personalistyczno-egzystencjalna</i>
2	Dr Dorota Jankowska (APS) - <i>Rozumienie dialogu i jego miejsca w procesie kształcenia akademickiego przez studentów pedagogiki - pomiędzy humanizmem a pragmatyzmem</i>
3	Dr Ewa Palamer-Kabacińska (UW) - <i>Pedagogika przygody – uczenie się wspólnego działania</i>
4	Dr Marzena Chrost (Akademia Ignatianum) - <i>Refleksyjność w ignacjańskim modelu wychowania</i>
5	Dr Renata Raszka (UŚ) - <i>Dziecięcy wizerunek pieniądza oraz powiązane z nim przejawy przedsiębiorczości</i>
6	Dr Marta Anna Sałapata (AP) - <i>Pedagogiczne odczytywanie patografii</i>
	Sesja III.3.2 Edukacja ku wspólnotowości i poszanowaniu praw człowieka
16.30-18.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US) Budynek: C Sala: 3628
1	Dr Aleksandra Kulpa-Puczyńska (UKSW) - <i>Uczniowie w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej. Komunikat z badań prowadzonych w ramach projektu „The Unteachables”</i>
2	Dr Barbara Jankowiak (UAM) - <i>Zachowania ryzykowne młodzieży. Jakościowa analiza wypowiedzi nauczycielek/nauczycieli i socjoterapeutek/socjoterapeutów</i>
3	Dr Joanna Dec-Pietrowska (UZ), dr Agnieszka Walendzik (WŚ) - <i>(Nie)obecna mniejszość – osoby nieheteroseksualne w rzeczywistości szkolnej</i>
4	Dr Dorota Kielb-Grabarczyk (AP) - <i>Seksting, nowe zagrożenie wśród dzieci i młodzieży - na przykładzie wybranych szkół z terenu miasta Słupska i powiatu słupskiego</i>
5	Dr Magda Archacka (UŚ) - <i>Uczniowie i rodzice jako uczestnicy znikającej edukacji</i>
6	Dr Jarosława Lach (APS) - <i>Wychowanek domu dziecka w przestrzeni szkolnej - akceptacja czy odrzucenie ?</i>
18.00-18.15	Przerwa kawowa
18.15–19.30	Sesja posterowa

Obrady w sekcjach

20.00–23.00 Uroczysta kolacja

20 września 2019 (piątek)

- | | | |
|---|---|---|
| 9.00–10.30 | Wykłady plenarne | Akademia Pedagogiki Specjalnej |
| 10.30–11.00 | Przerwa kawowa | im. Marii Grzegorzewskiej |
| 11.00–13.00 | Obrady sekcji III.4 | ul. Szczęśliwicka 40 |
| Sesja III.4 Doświadczenie obywatelskości w edukacji i poprzez edukację | | |
| 11.00–13.00 | Prowadzenie: | Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US)
Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (UAM) |
| | Budynek: C | Sala: 3605 |
| 1 | Dr Bożena Kanclerz (UAM) - <i>Polityczne wybory młodych do Parlamentu Europejskiego jako egzemplifikacja obywatelskości młodzieży</i> | |
| 2 | Dr Joanna Smyła (UJK) - <i>Młodzież licealna wobec własnej przyszłości</i> | |
| 3 | Dr Izabella Kust (WSM w Warszawie) - <i>Uczeń szkoły zawodowej w reformowanym systemie kształcenia</i> | |
| 4 | Dr Dorota Prysak (UŚ) - <i>Dziś uczę się, jutro pracuję</i> | |
| 5 | Dr Ewa Karmolińska-Jagodziki (UAM) - <i>Zdrowie psychiczne i stres w życiu młodzieży akademickiej</i> | |
| 6 | Dr Katarzyna Białożyty (UP) - <i>Aktywność edukacyjna w percepcji kobiet po 75 roku życia</i> | |
| | Dyskusja | |
| 13.15-14.15 | Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego | |
| | Budynek: C | Aula im. Janusza Korczaka (I piętro) |
| 14.30-15.30 | Obiad | |

Sekcja IV

Rodzina, dziecko, opieka, instytucje wychowania

Przewodniczący: Dr hab. Maria Kolankiewicz, prof. UW
Prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur (UŚ)

19 września 2019 (czwartek)

9.00 –10.30 Wykłady plenarne **Akademia Pedagogiki Specjalnej**
10.30–11.00 Przerwa kawowa **im. Marii Grzegorzewskiej**
11.00–13.00 Obrady sekcji - sesja 1 **ul. Szczęśliwicka 40**

Sesje równoległe: IV.1.1 i IV.1.2

Sesja IV.1.1 Obraz(y) życia rodzinnego z perspektywy interdyscyplinarnych badań nad rodziną – tradycja i współczesność

11.00–13.00 Prowadzenie: **Dr hab. Maria Kolankiewicz, prof. UW**
Budynek: **A** Sala: **1205**

- 1 Dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. UWM - *Przemiany współczesnej rodziny: od fuzji biografii do wspólnego mikroświata*
 - 2 Dr Monika Grochalska (UWM) - *Rodzicielstwo millenialsów w perspektywie krytycznej*
 - 3 Dr Edyta Zawadzka (APS) - *Pedagogizacja rodziny w totalnie upedagogicznym społeczeństwie*
 - 4 Dr Ewa Dybowska (Akademia Ignatianum) - *Dialog w rodzinie. W kierunku zaufania, wspólnoty i autonomii*
 - 5 Dr Ewa Karmolińska-Jagodzik (UAM) - *Komunikacja w systemie rodzinnym. Bunt młodzieży czy prośba o wsparcie rozwoju?*
 - 6 Dr Anna Błasiak (Akademia Ignatianum) - *W poszukiwaniu zaufania, wspólnotowości i autonomii: relacyjność w życiu codziennym rodziny*
- Dyskusja

Sesja IV.1.2 Jakość środowiska wychowawczego rodziny – kształtowanie (się) wrażliwości moralnej rodziców i dziecka, budowanie relacji i więzi między dorosłymi i dziećmi

11.00–13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur (UŚ)**
Budynek: **A** Sala: **1206**

- 1 Dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL - *Czy więź członków rodziny z dzieckiem prenatalnym to zagadnienie pedagogiczne?*
- 2 Dr Anna Kola (UMK) - *Rola środowiskowych położnych w kształtowaniu postaw rodzicielskich*

Obrady w sekcjach

- 3 Dr hab. Grzegorz Szumski (UW), dr Joanna Smogorzewska (UW) - *Konsekwencje rozwoju teorii umysłu u dzieci w okresie późnego dzieciństwa*
- 4 Dr Tatiana Grabowska (UKW) - *Twórca rodzic – twórcze dziecko? – znaczenie środowisk wychowawczych w rozwoju potencjału twórczego dziecka*
- 5 Dr Katarzyna Waszyńska (UAM) - *Rodzina i szkoła w procesie (nie)wychowania seksualnego, czyli o edukacji seksualnej i seksualizacji*
- Dr Irena Przybylska (UŚ) - *Kod socjolingwistyczny i (re)produkcja kultury emocjonalnej w wychowaniu*
- Dyskusja
- 13.00–14.30 Obiad

14.3016.00 Obrady sekcji – sesja 2

Sesje równoległe: IV.2.1 i IV.2.2

Sesja IV.2.1 Rodzinne formy opieki nad dzieckiem: ku deinstytucjonalizacji, restrukturyzacji opieki instytucjonalnej i doskonaleniu środków prewencyjnych oraz alternatywnych form pieczy zastępczej – przykłady dobrych praktyk

14.3016.00 Prowadzenie: **Dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL**

Budynek: A Sala: 1205

- 1 Dr hab. Maria Kolankiewicz, prof. UW - *Spoleczne i rodzinne uwarunkowania powierzania dzieci instytucji opieki w XX wieku*
- 2 Dr hab. Arkadiusz Wasiński (UŁ) - *Autokreacja małżonków bezdzietnych do wielowymiarowego rodzicielstwa adopcyjnego*
- 3 Dr Rafał Adamczewski (AHE) - *Prawne aspekty rodzicielstwa zastępczego. Założenia a rzeczywistość*
- 4 Dr Alicja Zagrodzka (APS) - *Rodzice w kryzysie małżeńskim na warsztatach umiejętności wychowawczych – szanse i zagrożenia*
- 5 Dr Marta Porembska (APS) - *Krzywdzenie emocjonalne małoletnich w rodzinie dotkniętej konfliktem okolorozwodowym*

Dyskusja

Sesja IV.2.2 Funkcjonowanie rodziny i dziecka w środowiskach zróżnicowanych kulturowo: strategie kulturalizacyjne, zachowania tożsamościowe, dystans społeczny i kulturowy

14.3016.00 Prowadzenie: **Dr hab. Joanna Ostouch-Kamińska, prof. UWM**

Budynek: A Sala: 1206

- 1 Prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur (UŚ) - *Rodzina i dziecko w otoczeniu wielokulturowym. Relacje międzypokoleniowe i ich rola w przekazie wartości*
- 2 Dr Ewa Sowa-Behtane (Akademia Ignatianum) - *Strategie wychowania w rodzinach wielokulturowych*
- 3 Dr hab. Mariusz Korczyński, prof. UMCS - *Dystans społeczny polskich i ukraińskich studentów wobec Obcych a ich miejsce zamieszkania*

Obrady w sekcjach

- 4 Prof. dr hab. Olga Khyzhna, Ludmiła Pankiv (Narodowy Pedagogiczny Uniwersytet im. Dragomanova) - *Rzeczywistość edukacyjna oraz zasady przygotowania przyszłych nauczycieli do wspierania rodzicielstwa na Ukrainie*
- 5 Dr Mirosława Cyłkowska-Nowak (UM im. Karola Marcinkowskiego) - „*Nauczanie ucieleśnione*” jako praktyka kulturowa wczesnej edukacji w Japonii, Niemczech i Polsce – różnice i podobieństwa
- Dyskusja
- 16.00–16.30 Przerwa kawowa
- 16.30–18.00 Obrady sekcji – sesja 3**
- Sesje równoległe: IV. 3.1 i IV.3.2**
- Sesja II 3.1 Opieka nad osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami: między tradycyjną dysfunkcjonalnością a nowoczesnymi rozwiązaniami systemowymi**
- 16.30–18.00 Prowadzenie: **Dr hab. Grzegorz Szumski (UW)**
Budynek: A Sala: 1205
- 1 Dr hab. Urszula Klajmon-Lech (UŚ) - *Sytuacja rodzeństwa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Formy społecznego wsparcia*
- 2 Dr Aneta Maria Kochanowicz (Akademia WSB) - *Troska o dziecko z syndromem nieraktywnego czuwania (ang. Unresponsive wakefulness syndrome) w środowisku domowym czy specjalistycznym? Perspektywy wybudzania ze śpiączki*
- 3 Mgr Anna Gawel-Mirocha (UŚ) - *Twórczość w pracy z dzieckiem odrzuconym równieśniczo z cechami osobowości narcystycznej*
- 4 Dr Aleksandra Rzepkowska (UŁ) - *Tematy trudne, tematy wstydlive. Moczenie nocne u dzieci i młodzieży w wypowiedziach internautów*
- 5 Dr Blanka Poćwiardowska (UKW) - *Profilaktyczny wymiar funkcji wykonawczych dzieci w wieku przedszkolnym*
- Dyskusja
- Sesja IV.3.2 Opieka nad osobami chorymi i ich rodzinami**
- 16.30-18.00 Prowadzenie: **Dr hab. Arkadiusz Wąsiński (UŁ)**
Budynek: A Sala: 1206
- 1 Dr hab. Edyta Zierkiewicz, prof. UW, dr Emilia Mazurek (PWr) - *(Re)konstruowanie tożsamości płciowej mężczyzn podejmujących opiekę nad chorą żoną*
- 2 Dr hab. Iwona Dąbrowska-Jabłońska, prof. UO - *Wsparcie rodzin z osobami chorymi na demencję starczą*
- 3 Dr Monika Sulik (UŚ) - *Seniorzy w obliczu kategorii pedagogicznych – refleksje z projektu badawczego*
- 4 Mgr Alicja Potorska (UKW) - *Diagnoza warunków rozwoju psychospołecznego tworzonych dzieciom w wieku poniemowlęcym w wybranych placówkach wczesnej opieki i edukacji – raport z badań*
- 5 Dr Małgorzata Moszyńska (PWSZ w Elblągu) - *Relacje partnerskie w biografii osób z ASD*

Obrady w sekcjach

	Dyskusja
18.00–18.15	Przerwa kawowa
18.15–19.30	Sesja posterowa
20.00–23.00	Uroczysta kolacja

20 września 2019 (piątek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji– sesja 4	ul. Szczęśliwicka 40
	Sesja IV. 4	
	Sesja IV.4. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia i pomocy rodzinie: dotychczasowe doświadczenia, problemy i perspektywy	
11.00–13.00	Prowadzenie: Dr hab. Urszula Klajmon-Lech (UŚ)	
	Budynek: A Sala: 1205	
1	Dr hab. Anna Drabarek, prof. APS - <i>Zaufanie strategiczne i normatywne w relacjach nauczyciel – uczeń</i>	
2	Dr Mieczysław Sędzicki (APS) - <i>Kolonie letnie jako jedna z form organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. Analiza na przykładzie kolonii zorganizowanych przez Towarzystwo „Nasze Szwederowo” w nadmorskim Jarosławcu</i>	
3	Dr Katarzyna Wasilewska-Ostrowska (UMK) - <i>Doświadczenie bezradności przez młodzież</i>	
4	Dr Miłosz Mółka (Akademia Ignatianum), dr Janusz Mółka (Akademia Ignatianum) - <i>Oczekiwania rodziców młodzieży mieszkającej w Bursie Szkół Średnich ZMMPiR w Krakowie</i>	
5	Dr Małgorzata Ciczowska-Giedziun (UWM) - <i>Świadomość wychowawcza i kultura pedagogiczna rodziców w ujęciu profesora Stanisława Kawuli</i>	
	Dyskusja	
	Podsumowanie obrad sekcji IV przez prowadzących sesję	
13.15–14.15	Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego	
	Budynek: C Aula im. Janusza Korczaka (I piętro)	
14.30–15.30	Obiad	

Sekcja V

Rynek pracy, rozwój zawodowy, oczekiwania pracodawców

Przewodniczący: Prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski (APS)
Prof. dr hab. Magdalena Piorunek (UAM)

19 września 2019 (czwartek)

9.00 –10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji - sesja 1	ul. Szczęśliwicka 40
	Sesja V.1.	
	Sesja V.1 . Rynek pracy – wyzwania edukacyjne	
11.00–13.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Magdalena Piorunek (UAM) Budynek: C Sala: 3213	
1	Prof. dr hab. Ryszard Gerlach (UKW) – <i>Edukacja dla pracy – implikacje ekonomiczne i społeczne</i>	
2	Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik (UAM) – <i>Rynek pracy w gospodarce cyfrowej – nowe wyzwania edukacyjne</i>	
3	Prof. dr hab. Magdalena Piorunek (UAM) - <i>Zaufanie interpersonalne w środowisku pracy. Analiza teoretyczna</i>	
4	Dr hab. Franciszek Szlosek, prof. APS – <i>Rynek pracy jako obszar badań pedagogiki pracy</i>	
5	Dr Rafał Bodarski (ChAT) – <i>Współczesny model kwalifikacji (kompetencji) a rynek pracy. Wymagania pracodawców</i>	
6	Dr Anna Wawrzonek (UAM) – <i>Obszary (nie)kompetencji pracowników prezentujących młode pokolenia a oczekiwania pracodawców</i>	
	Dyskusja	
13.00–14.30	Obiad	
14.30-16.00	Obrady sekcji - sesja 2	
	Sesja V.2	

Sesja V.2. Całozyciowe uczenie się - organizacje uczące się na rynku pracy

Obrady w sekcjach

14.30-16.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik (UAM) Budynek: C Sala: 3213
1	Prof. dr hab. Piotr Błajet (UMK) – <i>Transfer kompetencji sport – kształcenie – aktywność zawodowa</i>
2	Dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UP - <i>Rola zaufania w całościowej edukacji online</i>
3	Dr Krzysztof Pierścieniak (UW) – <i>Uczenie się w miejscu pracy. Od ujęcia technokratycznego do podejścia rozwojowego</i>
4	Dr hab. Ewa Kantowicz, prof. UWM - <i>Perspektywy rozwoju zawodowego i wyzwania wobec wyższej edukacji pracowników służb społecznych</i>
5	Dr Monika Christoph (UAM) – <i>Motywowanie pracowników. Przegląd dobrych praktyk we współczesnych organizacjach</i>
6	Dr Joanna Szłapińska (UAM) – <i>Programy szkolenia i rozwoju zawodowego pracowników na przykładzie organizacji uczącej się</i>
16.00-16.30	Przerwa kawowa
16.30-18.00	Obrady sekcji - sesja 3 Sekcja V.3 Sesja V 3 Praca w biografii jednostki, rozwój zawodowy pracowników
16.30-18.00	Prowadzenie: Dr hab. Beata Jakimiuk (KUL) Budynek: C Sala: 3213
1	Dr hab. Anna Dudak, prof. UMCS – <i>Doświadczenia mężczyzn w zawodach sfeminizowanych na przykładzie wybranych profesji</i>
2	Dr hab. Norbert Piśkuła, prof. UP – <i>Znaczenie pracy zawodowej dla seniorów zamieszkujących Polskę i Kanadę</i>
3	Dr hab. Kazimierz Pierzchała, prof. KUL - <i>Rozwój zawodowy skazanego na przykładzie badań własnych</i>
4	Dr Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz (UKW) – <i>Znaczenia przypisywane aktywności zawodowej przez kobiety z chorobą nowotworową</i>
5	Dr Beata Mydlowska (WSPBM) - <i>Bariery w podejmowaniu pracy przez bezrobotnych</i>
6	Dr hab. Beata Jakimiuk (KUL) – <i>Preferowana i rzeczywista codzienność szkolna uczniów jako wyzwanie dla nauczycieli</i>
7	Dr Sonia Wawrzyniak (UAM) – <i>(Samo)doskonalenie nauczycieli – misja – dlaczego uczyć?</i>
18.00-18.15	Przerwa kawowa
18.15-19.30	Sesja posterowa
20.00-23.00	Uroczysta kolacja

Obrady w sekcjach

20 września 2019 (piątek)

9.00-10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30-11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00-13.00	Obrady sekcji - sesja 4 Sekcja V.4 Sesja V.4. Młodzież i młodzi dorośli wobec rynku pracy	ul. Szczęśliwicka 40
11.00-13.00	Prowadzenie: Dr hab. Renata Tomaszewska-Lipiec, prof. UKW Budynek: C Sala: 3213	
1	Dr Ewa Krause Ewa (UKW), dr hab. Renata Tomaszewska-Lipiec, prof. UKW – <i>Zjawisko NEET – implikacje dla edukacji i doradztwa zawodowego</i>	
2	Dr Grzegorz Sanecki (UMCS), dr hab. Joanna Wierzejska (UMCS) – <i>Współczesna młodzież o perspektywach realizacji kariery zawodowej</i>	
3	Dr Joanna Kozielska (UAM) – <i>Uczniowie szkół zawodowych wobec wyzwań rynku pracy</i>	
4	Dr hab. Katarzyna Klimkowska, prof. UMCS – <i>Zasoby przedsiębiorcze studentów kończących studia</i>	
5	Dr hab. Małgorzata Rosalska (UAM) – <i>Proaktywność jako kategoria analizowania postaw studentów wobec rynku pracy</i>	
6	Dr Bożena Alejsiak (AWF Kraków) – <i>Osiągnięcia działalności autokreacyjnej w sferze zawodowej młodzieży studenckiej na progu rozpoczęcia edukacji na poziomie akademickim</i>	
7	Dr hab. Mariola Wolan-Nowakowska, prof. APS – <i>Zastosowanie modelu naturalnej asystentury w urzędzie pracy jako przykład wsparcia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w procesie tranzytacji</i>	
13.15-14.15	Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego Budynek: C Aula im. Janusza Korczaka (I piętro)	
14.30-15.30	Obiad	

Sekcja VI

**Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne,
grupy społeczne, media, migracje**

Przewodniczący: Prof. dr hab. Anna Wiłkomirska (UW)

Prof. dr hab. Zbyszko Melosik (UAM)

19 września 2019 (czwartek)

9.00 – 10.30 Wykłady plenarne **Akademia Pedagogiki Specjalnej**
10.30 – 11.00 Przerwa kawowa **im. Marii Grzegorzewskiej**
11.00 – 13.00 **Obrady sekcji - sesja 1** **ul. Szczęśliwicka 40**

Sesje równoległe: VI.1.1 i VI.1.2

Sesja VI.1.1 Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje

11.00–13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Anna Wiłkomirska (UW)**

Budynek: A Sala: **1203**

- 1 Prof. dr hab. Anna Wiłkomirska (UW) - *Patriotyzm i nacjonalizm – społeczne i edukacyjne zagrożenia dyferencjacji tych pojęć*
- 2 Dr Marta Pietrusińska (UW) - *Codzienne praktyki obywatelskie (everyday citizenship) migrantów*
- 3 Mgr Dorota Kapuścińska (Urząd m. st. Warszawy) - *Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw obywatelskich – doświadczenie realizacji warszawskiej polityki młodzieżowej*
- 4 Dr Jarema Drozdowicz (UAM) - *Migrujące podmioty. Relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania kulturowego*
- 5 Dr Edyta Widawska (UŚ) - *Lokalni liderzy/lokalne liderki i ich narracje o problematyce migracji. Próba analizy na przykładzie prezydenckiej kampanii samorządowej*

Dyskusja

Sesja VI.1.2 Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje

11.00–13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Zbyszko Melosik (UAM)**

Budynek: A Sala: **1204**

- 1 Prof. dr hab. Zbyszko Melosik (UAM) *Rekonstrukcje tożsamości uniwersytetu: dynamika władzy i wolności*
- 2 Prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta (CHAT) - *Odwaga dialogu. Uniwersytet współczesny w odpowiedzi na różnorodność kultur*

Obrady w sekcjach

- | | |
|--------------------|---|
| 3 | Dr hab. Helena Ostrowicka, prof. UKW, dr Justyna Spychalska-Stasiak (UKW) - <i>Dyskursywny obraz reformowanej Akademii</i> |
| 4 | Dr hab. Tomasz Gmerek, prof. UAM - <i>Společné funkce południowo-afrykańskiego szkolnictwa w czasach apartheidu – wybrane konteksty</i> |
| 5 | Dr hab. Maciej Bernasiewicz (UŚ), dr Monika Noszczyk-Bernasiewicz (UŚ) - <i>Przestępczość nieletnich w USA i Polsce – wzrasta czy maleje?</i> |
| | Dyskusja |
| 13.00–14.30 | Obiad |
| 14.30-16.00 | Obrady sekcji – sesja 2 |
| | Sesje równoległe: VI.2.1 i VI.2.2 |
| | Sesja VI.2.1 Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje |
| 14.30-16.00 | Prowadzenie: Prof. dr hab. Anna Wilkomirska (UW) |
| | Budynek: A Sala: 1203 |
| 1 | Dr hab. Krystyna Błeszyńska, prof. Pedagogium WSNS - <i>Kiedy utopia przechodzi w dystopię. Edukacja w obliczu wyzwań kryzysu multikulturalizmu</i> |
| 2 | Dr Małgorzata Obrycka (AP) - <i>Humanitaryzm międzyludzki i międzygatunkowy jako zdolność etyczna</i> |
| 3 | Dr hab. Aneta Rogalska-Marasińska (UŁ) - <i>Lekcje dla przyszłości: prawo ucznia do budowania wielokulturowej i zrównoważonej społeczności globu</i> |
| 4 | Dr hab. Sławomir Trusz (UP) - <i>Zjawisko stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji „eurosierot” w świetle wyników badań eksperymentalnych i meta-analiz</i> |
| 5 | Dr hab. Anna Kanios, prof. UMCS - <i>Postawy pracowników zawodów pomocowych wobec osób starszych</i> |
| | Dyskusja |
| | Sesja VI.2.2 Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje |
| 14.30-16.00 | Prowadzenie: Prof. dr hab. Zbyszek Melosik (UAM) |
| | Budynek: A Sala: 1204 |
| 1 | Dr hab. Marek Walancik, prof. Akademii WSB - <i>Współczesne poczucie bezpieczeństwa w środowisku lokalnym, regionalnym, globalnym. Ujęcie meta przedmiotowe ostatniego XX lecia</i> |
| 2 | Dr Emilia Grzesiak (UAM) - <i>Eudajmonizm w dobie pokolenia Z – rozważania aksjologiczne</i> |
| 3 | Dr Anna Mazurowska (UAM) - <i>Prywatna szkoła podstawowa jako inwestycja w przyszłość dziecka. Refleksje wokół znaczenia edukacji w rodzinach z klasy średniej</i> |
| 4 | Mgr Anna Sobczak (UAM) - <i>Zjawisko przeedukowania w globalnej rzeczywistości. Przyczyny, mechanizmy i konsekwencje</i> |
| 5 | Ks. Dr Michał Borda (ITKM) - <i>Współpraca środowisk wychowawczych w nowej Podstawie programowej katechety kościoła katolickiego w Polsce</i> |

Obrady w sekcjach

	Dyskusja
16.00-16.30	Przerwa kawowa
16.30-18.00	Obrady sekcji – sesja 3 Sesje równoległe: VI.3.1 i VI.3.2 Sesja VI 3.1 Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje
16.30-18.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Anna Wilkomirska (UW) Budynek: A Sala: 1203
1	Dr hab. Małgorzata Orłowska, prof. Akademii WSB - <i>Czas wolny jako środowisko życia</i>
2	Dr hab. Zbigniew Babicki (UKSW) - <i>Pomoc dziecku w rozwoju ważną kategorią pedagogiczną – uwarunkowania środowiskowe</i>
3	Dr Gabriela Piechaczek-Ogierman (UŚ) - <i>Przemiany planów życiowych i aspiracji młodzieży związanych z wyjazdem za granicę</i>
4	Dr Sylwia Galanciak (APS) - <i>Trampolina i potrzask. Nowe technologie jako remedium na nierówność szans edukacyjnych?</i>
5	Dr Daria Zielińska-Pękał (UZ) - <i>Homo consultans w przestrzeni hipertelewizji</i>
	Dyskusja
	Sesja VI 3.2 Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje
16.30-18.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Zbyszko Melosik (UAM) Budynek: A Sala: 1204
1	Prof. dr hab. Maria Ledzińska (UW) - <i>Związki między metapoznaniem a stresem informacyjnym – perspektywa edukacyjna</i>
2	Dr Tomasz Przybyła (UAM), Dr hab. Michał Klichowski (UAM) - <i>Codzienne operacje poznawcze a problem kosztów podwójnego zadania: raport z serii eksperymentów</i>
3	Dr Marek Siwicki (APS) - <i>Wirtualni jaskiniowcy? Rzecz o szczęśliwym dzieciństwie „szklanych” podwórek</i>
4	Mgr Dagmara Dobosz (UŚ) - <i>Medialne wzorce kobiecości i męskości oraz ich atrakcyjność w ocenie młodych dorosłych</i>
	Dyskusja
18.00-18.15	Przerwa kawowa
18.15–19.30	Sesja posterowa
20.00–23.00	Uroczysta kolacja

20 września 2019 (piątek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji - sesja 4 Sekcja VI.4. Sesja VI.4.. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia i pomocy rodzinie: dotychczasowe doświadczenia, problemy i perspektywy	ul. Szczęśliwicka 40
11.00–13.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Anna Wilkomirska (UW) Prof. dr hab. Zbyszek Melosik (UAM) Budynek: A Sala: 1203	
1	Dr Agnieszka Majewska-Kafarowska (UŚ) - <i>Człowiek stary w rodzinie w kontekście współczesnych procesów migracyjnych</i>	
2	Dr Włodzimierz Olszewski (Uczelnia Jana Wyżykowskiego) - <i>Edukacja nieformalna jako czynnik przemian wspólnoty lokalnej</i>	
3	Dr Marcin Rojek (UŁ) - <i>Rola narzędzi ICT w ograniczaniu porzucania edukacji szkolnej przez uczniów z rodzin imigranckich. Przykład projektu „ICT Guides,</i>	
4	Mgr Karolina Domagalska-Nowak (UAM) - <i>Formy wsparcia edukacyjnego polskich migrantów w środowisku szkolnym w Norwegii. Kontekst teoretyczny.</i>	
5	Dr Ewa Śliwa (UP) - <i>Party time - równoległa rzeczywistość w życiu młodego dorosłego</i>	
	Dyskusja	
13.1514.15	Podsumowanie i zakończenie X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego Budynek: C Aula im. Janusza Korczaka (I piętro)	
14.3015.30	Obiad	

Sekcja VII

Metodologia badań humanistycznych i społecznych

Przewodniczący: Prof. dr hab. Krzysztof Rubacha (UMK)
Prof. dr hab. Dariusz Kubinowski (US)

19 września 2019 (czwartek)

9.00 –10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji; sesja 1	ul. Szczęśliwicka 40

Sesja VII.1 Metodologia badań humanistycznych i społecznych

11.00–13.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Krzysztof Rubacha (UMK)**
Prof. dr hab. Dariusz Kubinowski (US)

Budynek: C Sala: 3526

- 1 Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk (UŚ) - *Krytyka metodologiczna w naukach społecznych – wybrane aspekty*
- 2 Prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac (UŁ) - *Metodologiczne konsekwencje sytuowania pedagogiki w naukach społecznych i naukach humanistycznych*
- 3 Dr Leszek Waga (UO) - *Pedagogiczny wymiar „problematyki społecznej”. O wykazie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych*
- 4 Prof. dr hab. Dariusz Kubinowski (US) - *Trajektorie legitymizacji naukowej innowacyjnych metod pedagogicznych badań jakościowych: badanie w działaniu, badanie przez sztukę, autoetnografia*
- 5 Dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ - *O synergii nauki, humanistyki i etyki, czyli o współczesnych zwrotach badawczych jako źródłach zmian w badaniach pedagogicznych*
- 6 Dr Sławomir Pasikowski (UŁ) - *Indywidualne orientacje metodologiczne – model i zastosowania*

13.00–14.30 Obiad

14.30-16.00 Obrady sekcji; sesja 2

Sesja VII.2. Metodologia badań humanistycznych i społecznych

14.30-16.00 Prowadzenie: **Prof. dr hab. Krzysztof Rubacha (UMK)**
Prof. dr hab. Dariusz Kubinowski (US)

Budynek: C Sala: 3526

- 1 Dr hab. Jarosław Gara, prof. APS - *Problematyczność recepcji metody*

Obrady w sekcjach

	<i>fenomenologicznej i jej stosowalności w badaniach pedagogicznych</i>
2	Dr hab. Rafał Włodarczyk (UWr) - <i>Hermeneutyka przekładu – jej warianty i szanse aplikacji w teorii i praktyce edukacji</i>
3	Dr hab. Anna Walulik, prof. AIK, dr Miłosz Mółka (AIK) - <i>Analiza kategorialna w służbie jakościowych badań narracyjnych</i>
4	Dr Justyna Ratkowska-Pasikowska (UŁ) - <i>Analiza treści w badaniach pedagogicznych</i>
16.00-16.30	Przerwa kawowa
16.30-18.00	Obrady sekcji; sesja 3
	Sesja VII.3 Metodologia badań humanistycznych i społecznych
16.30-18.00	Prowadzenie: Prof. dr hab. Krzysztof Rubacha (UMK) Prof. dr hab. Dariusz Kubinowski (US)
	Budynek: C Sala: 3526
1	Dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ - <i>Jak badać środowiska trudne i po co nam wyniki tych badań? Iluzja efektywności lokalnych działań prewencyjnych dotyczących przemocy stosowanej przez dewiacyjne grupy rówieśnicze</i>
2	Dr Karolina Kuryś-Szyncel (UAM) - <i>Perspektywa systemowo-biograficzna w badaniu przestrzeni rodzinnej</i>
3	Dr Ewa Witkowska (APS) - <i>Jakość edukacji a wzrost gospodarczy – przyczynowość czy współmierność?</i>
4	Dr Małgorzata Piasecka (UJD) - <i>(Geo)poetyka marzenia. Odkrywać drogi – zmieniać świat – przekraczać siebie</i>
5	Dr hab. Barbara Grabowska, prof. UŚ - <i>Przedmioty metodologiczne w odbiorze studentów pedagogiki</i>
18.00-18.15	Przerwa kawowa
18.15-19.30	Sesja posterowa
20.00-23.00	Uroczysta kolacja

12.00-13.00

Twórczość

Prowadzenie: Prof. dr hab. Wiesława Limont (PWSZ w Płocku)

Prof. dr hab. Maria Ledzińska (UW)

- 1 Prof. dr hab. Krzysztof J. Szmidt (UŁ), dr Monika Modrzejewska-Świgulska (UŁ)
- *Doniosłe spotkania w procesie rozwoju zdolności twórczych - na przykładzie muzyków i reżyserów*
- 2 Dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. UPH - *Rozwój podmiotowy w warsztacie twórczym (badania jakościowe)*
- 3 Dr Ewa Wiśniewska (PWSZ w Płocku) - *Wstępna polska adaptacja baterii testów do ewaluacji twórczego potencjału EPoC (Évaluation du Potentiel Créatif) T.Lubarta, M.Besançon, B.Barbota*
- 4 Dr hab. Urszula Szuszcik (UŚ) - *Badania nad twórczością - percepcja wzrokowa a rozwój twórczości plastycznej dziecka*
- 5 Dr Zofia Okraj (UJK) - *Podjęcie teoretyczno-metodologiczne The evolving systems approach to creative work Howarda E. Grubera: założenia i relacja z badań własnych*
- 6 Dr Anna Róża Makaruk (APS) - *Efekty uczestnictwa w Interpersonalnym Treningu Twórczego Myślenia -wstępne wyniki badań*
- 7 Dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak (SGGW) - *Wspólnotowość i solidarność w realizowaniu pedagogiki twórczości*

Podsumowanie sympozjum: Dr hab. Teresa Giza, prof. WŚ

**Symposium: Pedagogika specjalna w rozpoznawaniu triady teoretyczno-empirycznej:
osoba – rodzina – społeczeństwo**

Ośrodki inicjujące Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Uniwersytet Warmińsko- Mazurski
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

20 września 2019 (piątek)

	Przewodniczy:	Prof. dr hab. Joanna Głodkowska (APS)
	Współprzewodniczą	Dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS Dr hab. Agnieszka Żyta, prof. UWM
10.30–13.00	Budynek: C	Sala: 3526
	Prowadzenie:	Prof. dr hab. Joanna Głodkowska (APS)
1	Dr Sylwester Bębas (UP) - <i>Bariery w procesie resocjalizacji nieletnich przebywających w zakładach resocjalizacyjnych dla nieletnich</i>	
2	Dr hab. Sławomir Trusz (UP), dr Hanna Stępniewska-Gębik (UP) - <i>Jawne i ukryte postawy nastolatków wobec rówieśników chorujących na nowotwór</i>	
3	Dr Elżbieta Paradowska (APS) - <i>Realizacja idei dostępności - znaczenie dla funkcjonowania osób głuchoniewidomych</i>	
4	Ks. Dr Michał Borda (ITKM) - <i>Współpraca środowisk wychowawczych w nowej Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce</i>	
5	Dr hab. Marek Walancik, prof. WSB - <i>Współczesne poczucie bezpieczeństwa w środowisku lokalnym, regionalnym, globalnym. Ujęcie meta przedmiotowe ostatniego XX lecia</i>	
6	Dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS - <i>Przebaczenie a poczucie wdzięczności u osób z nabytą niepełnosprawnością ruchową</i>	
7	Dr hab. Monika Parchomiuk, prof. UMCS - <i>Śmierć i umieranie w doświadczeniach osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>	
9	Dr Edyta Nieduziak (UŚ) - <i>Twórczość teatralna osób z niepełnosprawnością w perspektywie koncepcji autorstwa życia</i>	
10	Dr Izabella Kucharczyk (APS), dr Kornelia Czerwińska (APS) - <i>Sytuacja psychologiczna rodziców uczniów z niepełnosprawnością wzroku w kontekście wsparcia społecznego</i>	
12	Dr Magdalena Wałachowska (APS) - <i>Kompetencje ojcowskie mężczyzn z niepełnosprawnością wzroku jako element wizerunkowy rodziny</i>	
13	Dr hab. Agnieszka Żyta, prof. UWM - <i>Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny a możliwości samostanowienia - szanse i zagrożenia w świetle analizy wybranych propozycji działań</i>	
14	Dr Agnieszka Dłużniewska (APS), dr Kamil Kuracki (APS) - <i>Poczucie dobrostanu a uzyskane wsparcie w percepcji rodziców wychowujących dzieci z niepełnosprawnością</i>	
15	Dr Grażyna Walczak (APS) - <i>Wsparcie rodzin dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju</i>	

Symposium: Dziedzictwo idei i dramat losów pedagogiki polskiej w XX wieku: historia, analiza i krytyka więzi i pęknięć międzypokoleniowych

Ośrodki inicjujące Akademia Pomorska
Uniwersytet Łódzki
Uniwersytet Śląski

19 września 2019 (czwartek) - sesja 1

- 11.00–13.00** Przewodniczy: Prof. dr hab. Lech Witkowski (AP)
Współprzewodniczą: Prof. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka (UŁ)
Dr hab. Krzysztof Maliszewski (UŚ)
Budynek: C Sala: **3231**
- 11.00–11.35** **Problem pokoleń pedagogicznych**
- 1 Prof. dr hab. Lech Witkowski (AP) – *Uwagi na otwarcie: Relacje międzypokoleniowe jako wyzwanie poznawcze dla historii myśli pedagogicznej w Polsce*
- 2 Dr Łukasz Michalski (UŚ) - *Odprawa kohort, czyli granice stosowania pojęcia ‘pokolenie’ w kontekście analiz dziejów polskiej myśli pedagogicznej i projektu jej archiwum*
- 11.35–12.40** **Rewitalizacja, wspólnota, ciągłość jako zadania**
- 1 Dr hab. Krzysztof Maliszewski (UŚ) - *Pedagogika jako filozofia stosowana. Głos w sprawie rewitalizacji formuły Sergiusza Hessena*
- 2 Prof. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka (UŁ) - *Helena Radlińska i jej pokolenie historyczne: mechanizmy uwspólniania doświadczenia versus transmisja kulturowa*
- 3 Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński (UMK) - *Przywrócona ciągłość pedagogiki – przypadek Lecha Witkowskiego. Nieodrobiona lekcja – przypadek pedagogiki politycznej Kazimierza Sośnickiego. Komunikat.*
- 12.40–13.00** Dyskusja

20 września 2019 (piątek) - sesja 2

- 11.00–13.00** Budynek: C Sala: **3231**
- 11.00–11.40** **Margines i dwoistość**
- 1 Dr hab. Michał Kruszelnicki, prof. DSW, Dr Wojciech Kruszelnicki (UŚ) - *Afirmacja versus reakcja marginesu*
- 2 Dr hab. Małgorzata Kaliszewska, prof. UJK - *Wyzyskiwanie w praktyce akademickiej impulsów „przełomu dwoistości”. Głos w dyskusji.*

- 11.4012.40 **Pogłębianie rozumienia tradycji**
- 1 Dr Szymon Dąbrowski (AP) - *Polemika Józefa Tischnera z tradycją tomistyczną jako spór o kształt współczesnej edukacji religijnej w Polsce*
- 2 Dr Izabela Kamińska-Jatczak (UŁ) - „*Nigdy nie pisałam tak wiele jak w dniach i bezsennych nocach tej epoki*” – analiza działalności pisarskiej Heleny Radlińskiej w okresie okupacji
- 3 Dr Magdalena Archacka (UŚ) - *O problemie "pęknięcia" pomiędzy praktyką a teorią pedagogiczną (refleksje na marginesie)*
- 12.4012.50 Dyskusja
- 12.5013.00 Prof. dr hab. Lech Witkowski (AP) - **Zamiast podsumowań:** *Oddech myśli. Próba nowego otwarcia przestrzeni badań między-pokoleniowych w polskiej pedagogice XX wieku. Bogdan Nawroczyński jako „ojciec chrzestny” pedagogiki polskiej u zarania niepodległości i co potem*

Symposium: Zaufanie i wspólnotowość w pracy nauczycieli

Ośrodki inicjujące Uniwersytet Szczeciński
 Uniwersytet Pedagogiczny im KEN
 Uniwersytet Zielonogórski

20 września 2019 (piątek)

- 11.00–13.00** Przewodniczą: Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (US)
 Dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP im. KEN
 Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ
- Budynek: C Sala: **3630**
- 1 Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ - *Zaufanie w rozwoju szkoły*
- 2 Dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP im KEN - *Zaufanie w badaniach pedeutologicznych*
- 3 Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP im. KEN - *Model badawczy oraz narzędzie do badania zaufania w miejscu pracy nauczycieli*
- 4 Dr Anna Mróz (UP), mgr Paulina Koperna (UP) - *Warunki zaufania w relacji z badań nauczycieli akademickich*
- 5 Dr Katarzyna Jagielska (UP im. KEN), dr Mariusz Gajewski (UPJPII) - *Warunki zaufania w relacji z badań nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych*
- Dyskusja i podsumowanie

Symposium: Wiedza na temat poradnictwa na studiach pedagogicznych.

W poszukiwaniu remedium na problemy współczesnego świata

Ośrodki inicjujące Uniwersytet Wrocławski.
Dolnośląska Szkoła Wyższa
Uniwersytet Zielonogórski
Naukowe Towarzystwo Poradcoznawcze

20 września 2019 (piątek)

- 11.00–13.00** Prowadzenie: Dr hab. Alicja Czerkawska, prof. DSW
Budynek: C Sala: **3631**
- 1 Dr hab. Alicja Czerkawska, prof. DSW - *Adaptacyjny i emancypacyjny wymiar biografii edukacyjnych osób dorosłych. Refleksje poradcoznawcy*
 - 2 Dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk (UMK) - *Poradnictwo oczami studenta - raport z badań*
 - 3 Dr Anna Maria Kola (UMK) – *‘Cóż ci mogę radzić...’ Teoria i praktyka poradnictwa w kształceniu pracowników socjalnych*
 - 4 Dr hab. Jolanta Lenart, prof. UR - *Kompetencje pedagogów w zakresie doradztwa zawodowego. Potrzeby a rzeczywistość*
 - 5 Dr Maja Piotrowska (UWr) - *Kształcąc przyszłych doradców rodzinnych. Projekt zajęć fakultatywnych „Poradnictwo rodzinne”, rozszerzających wiedzę i umiejętności doradcze studentów*
 - 6 Dr Violetta Podgórna (UWr) - *Wizje i rewizje w poradnictwie. Rozterki poradcoznawcy w obliczu chaosu pojęć i działań w obszarze wspierania rozwoju kariery*
 - 7 Dr hab. Barbara Skałbania, prof. UJK - *Wiedza na temat poradnictwa u rodziców oraz nauczycieli edukacji inkluzyjnej*
 - 8 Dr Daria Zielińska-Pękał (UZ), dr Joanna Dec-Pietrowska (UZ) - *Specyfika kształcenia w zakresie poradnictwa – refleksje poradcoznawczyń*
 - 9 Dr hab. Edyta Zierkiewicz, prof. UWr - *Ocena przydatności zdobytej wiedzy poradniczej w odniesieniu do własnej drogi życiowej, edukacyjnej i zawodowej w opiniach studentów specjalności Poradnictwo oraz doradców poradni psychologiczno-pedagogicznych*
- Dyskusja

Symposium: Tożsamość pedagogiki medialnej. Perspektywy, wyzwania, zadania

Ośrodki inicjujące Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Uniwersytet Śląski

Uniwersytet Rzeszowski

20 września 2019 (piątek)

11.00–13.00

Przewodniczy: Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

Współprzewodniczy: Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk (UŚ)

Budynek: C Sala: **3412**

- 1 Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS - *Techniki informatyczne w humanistycznym paradygmacie nauk pedagogicznych*
- 2 Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk (UŚ), prof. Suwan Kim (Hankuk University of Foreign Studies) - *Komunikacja i zainteresowania młodzieży polskiej i koreańskiej mediami cyfrowymi*
- 3 Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US - *Fotografia dla edukacji matematycznej. Wizualne drogi do reprezentacji symbolicznych*
- 4 Dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - *Źródła wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie ICT – czynniki różnicujące*
- 5 Dr hab. Marek Piotrowski, prof. ChAT - *Tam gdzie maluchy mówią lepiej po angielsku od dorosłych*
- 6 Dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UP - *Dziecko a nowe media. Zadania wychowawcze rodziców*
- 7 Dr hab. Józef Bednarek, prof. APS - *Teoretyczno-empiryczny kontekst rozwoju mediów i pedagogiki medialnej*
- 8 Dr Anna Andrzejewska (APS) - *Wybrane zagrożenia przestrzeni cyfrowej dla dzieci i młodzieży w refleksji pedagogiki medialnej*
- 9 Dr Sylwester Bębas (UP) - *Dziecko w świecie wirtualnym – możliwości i ograniczenia*
- 10 Dr Agnieszka Iwanicka (UAM) - *Postrzeganie przez nauczycieli obecności mediów cyfrowych w procesie kształcenia dzieci – w świetle badań własnych*
- 11 Dr Zbigniew Wieczorek (UJD) - *Technologia Big Data w analizie problemów dnia codziennego*
- 12 Dr inż. Jolanta Brzostek-Pawłowska (NASK) - *Rola TIK w integracji społecznej uczniów na przykładzie zastosowania PlatMat w edukacji matematycznej uczniów z dysfunkcją wzroku*
- 13 Agnieszka Dwojak-Matras (IBE) - *Kompetencje cyfrowe przyszłych nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego jako podstawa zmiany edukacyjnej*

**Symposium: (Nie)bezpieczeństwo ontologiczne.
Człowiek współczesny w matni znaczeń, zagrożeń i symboli**

Ośrodki inicjujące: Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej,
Uniwersytet Zielonogórski,
Uniwersytet Opolski,
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej
Uniwersytet Jana Kochanowskiego

19 – 20 września 2019 (czwartek i piątek)

19.IX.2019 Budynek: C Sala: 3634

11.0013.00
14.3016.00
16.3018.00

20. IX. 2019 Budynek: C Sala: 3634

11.0013.00

Przewodniczy: Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz UO,
Akademia WSB

- 1 Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (UO; Akademia WSB) - *Zła i dobra pamięć a bezpieczeństwo ontologiczne*
- 2 Dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak, prof. AWSB - *„Jak rządzi nami przeszłość” – zagrożone poczucie człowieka współczesnego – narracja andragogiczna*
- 3 Dr hab. Marek Walancik, prof. Akademii WSB - *Czy czujemy się bezpiecznie w środowisku lokalnym, regionalnym, globalnym?*
- 4 Dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - *Korelacja opinii uczniów i nauczycieli w zakresie obszarów i skutków korzystania przez dzieci i młodzież z narzędzi ICT*
- 5 Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ - *Bezpieczeństwo jako problem edukacyjny*
- 6 Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ - *Perspektywa (nie) bezpieczeństwa ontologicznego w rozpoznaniu profilu kulturowego szkoły*
- 7 Prof. dr hab. Ryszard Bera (UMCS) - *Młodzież wobec współczesnych zagrożeń w życiu społecznym. Wyzwania dla edukacji*
- 8 Dr hab. Anna Kanios, prof. UMCS - *Młodzież wobec zjawiska wykluczenia społecznego*
- 9 Dr hab. Joanna Ewa Wierzejska (UMCS), dr Grzegorz Sanecki (UMCS) - *Współczesna młodzież o perspektywach realizacji kariery zawodowej*
- 10 Mgr Ewa Trojanowska (UMCS) - *Przemoc w życiu społecznym w opinii młodzieży szkolnej i studentów*
- 11 Dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS - *Opinie młodych Polaków na temat korupcji*
- 12 Dr hab. Anna Karłyk-Ćwik, prof. DSW, dr hab. Aleksandra Skrabacz - *Nietolerancja jako zagrożenie w życiu społecznym w opinii młodzieży*
- 13 Dr hab. Małgorzata Kuśpit (UMCS) - *Współczesne zagrożenia zdrowotne i ekologiczne w ocenie młodzieży*
- 14 Dr Małgorzata Kostka-Szymańska (UMCS) - *Współczesne zagrożenia zdrowotne i ekologiczne w ocenie młodzieży*
- 15 Dr hab. inż. Janusz Morbitzer, prof. AWSB - *Oblicza współczesnej e-migracji*

Symposium: Polsko-ukraiński dyskurs naukowy o pedagogice pracy i andragogice

Ośrodki inicjujące Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Instytut Technologii Eksploatacji – PIB
Towarzystwo Naukowe Polska – Ukraina

20 września 2019 (piątek)

15.30–17.00 Przewodniczy: Dr hab. Franciszek Szlosek, prof. APS

Budynek: C Sala: **3213**

Panel dyskusyjny : Polsko-ukraiński dyskurs naukowy o pedagogice pracy i andragogice

1 Dr hab. prof. APS Franciszek Szlosek (Tow. Naukowe Polska-Ukraina) -
Współpraca polskich i ukraińskich pedagogów (stan i perspektywa).
Wprowadzenie do problematyki

2 Wystąpienia panelistów:

Prof. dr. hab. Bogusław Śliwerski (UŁ)

Prof. dr. hab. Stefana Kwiatkowski (APS)

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

Dr hab. Jan Łaszczyk, prof. APS

Dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS

Dr Krzysztof Symela (ITE-PIB)

Dr Jolanta Religa (ITE-PIB)

3 Dyskusja

4 Prof. dr. hab. Stefan Kwiatkowski (APS) – Podsumowanie i zamknięcie
symposium

Sesja posterowa

Koordynator: Dr Małgorzata Jabłonowska (APS)

19 września 2019 (czwartek)

9.00–10.30	Wykłady plenarne	Akademia Pedagogiki Specjalnej
10.30–11.00	Przerwa kawowa	im. Marii Grzegorzewskiej
11.00–13.00	Obrady sekcji - sesja 1	ul. Szczęśliwicka 40
13.00–14.30	Obiad	
14.30–16.00	Obrady sekcji - sesja 2	
16.30–18.00	Obrady sekcji - sesja 3	
18.00–18.15	Przerwa kawowa	
18.15–19.30	Sesja posterowa	Budynek C, hol I piętro przed Aulą im. J. Korczaka
	Plakaty interaktywne:	
1	Dr Diana Aksamit (APS) - <i>Przyszłość dorosłych osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w subiektywnych relacjach matek. Studium jakościowe w Polsce</i>	
2	Dr Ilona Fajfer-Kruczek (UŚ), Dr Sylwia Wrona (UŚ) - <i>Projekt w edukacji akademickiej - od integralnej wiedzy do skutecznej praktyki resocjalizacyjnej</i>	
3	Dr Monika Gromadzka (UW), Dr Michał Mijal (UW) – <i>Edukacyjny escape room – wyzwania i ograniczenia</i>	
4	Dr hab. Małgorzata Kaliszewska, prof. UJK - <i>Wyzyskiwanie w praktyce akademickiej impulsów "przełomu dwoistości"</i>	
5	Mgr Klaudia Kowalska (UAM), Dr hab. Michał Klichowski (UAM) - <i>Ignorowanie słów na rzecz obrazów: eksperyment 1-back</i>	
6	Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US - <i>Fotografia dla edukacji matematycznej. Wizualne drogi do reprezentacji symbolicznych</i>	
7	Mgr Ewelina Młynarczyk-Karabin (APS) - <i>Wybrane aspekty funkcjonowania kobiet ze spektrum autyzmu.</i>	
8	Dr Dorota Prysak (UŚ) - <i>Dziś uczę się, jutro pracuję</i>	
20.00–23.00	Uroczysta kolacja	

Program ramowy Akademii Młodych Naukowców
Impreza poprzedzająca obrady X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego

17 września 2019 (wtorek)		
8.00–11.30	Rejestracja uczestników	Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej ul. Szczęśliwicka 40
9.00–9.30	Uroczyste otwarcie Akademii Młodych Naukowców	Budynek C, sala 3213
9.30–11.30	Wykłady plenarne	
	Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (Uniwersytet Łódzki) - <i>O dojrzałości i pasji młodego badacza</i>	
	Prof. dr hab. Ingrid Gogolin (University of Hamburg) - <i>Publishing internationally</i>	
11.00–11.30	Przerwa kawowa	
11.30–13.00	Wystąpienia w sekcjach równoległych	
11.30–13.00	Wystąpienia prelegentów ze Szkoły UNESCO w języku angielskim	Budynek C
	Sekcja I sala: 3213	
	Sekcja II sala: 3232	
11.30–13.00	Wystąpienia prelegentów Akademii Młodych Naukowców w języku polskim	Budynek C
	Sekcja III sala: 3231	
13.00–14.30	Obiad	Budynek C Bar Filmowy (I piętro)
14.00–15.30	Prace w sekcjach równoległych	
14.00–15.30	Warsztat metodologiczny i z zakresu pisarstwa naukowego w języku angielskim cz. I	
	Prowadzenie: Prof. Conor Galvin (University College Dublin)	
	Sala 3213	Budynek C
14.00–15.30	Wystąpienia prelegentów Akademii Młodych Naukowców w języku polskim	
	Sekcja IV sala: 3232	
	Sekcja V sala: 3231	
15.30–15.45	Przerwa kawowa	

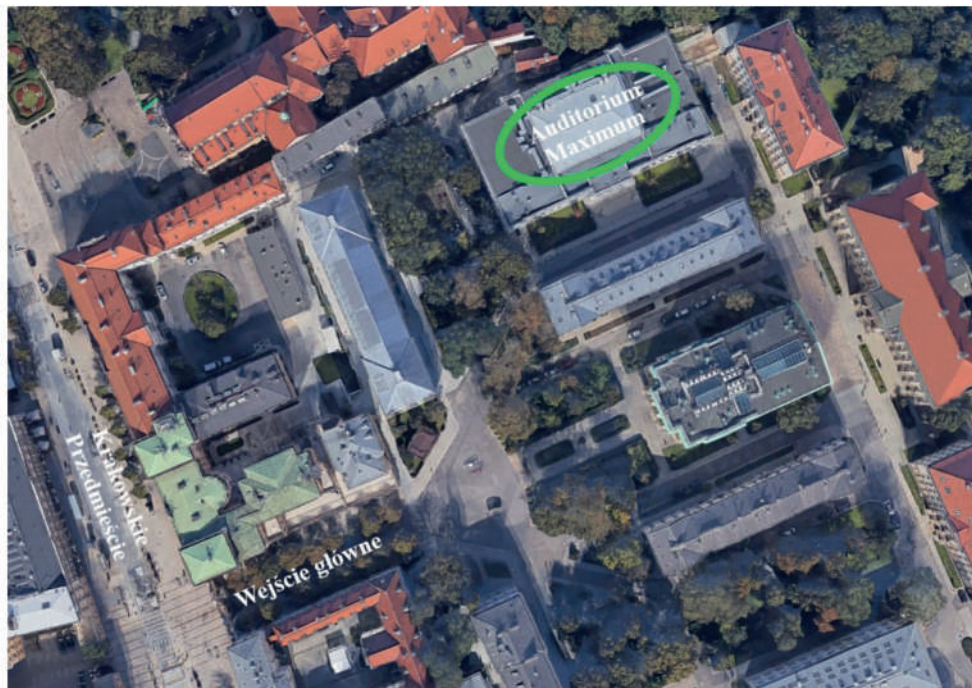
15.45–17.15	Prace w sekcjach równoległych	Budynek C
15.45–17.15	Warsztat metodologiczny i z zakresu pisarstwa naukowego w języku angielskim cz. II	
	Prowadzenie: Prof. Conor Galvin (University College Dublin)	
	Sala 3213	
15.45–17.15	Warsztat metodologiczny i z zakresu pisarstwa naukowego w języku polskim	
	Prowadzenie: Dr hab. Grzegorz Szumski (Uniwersytet Warszawski)	
	Sala 3232	
17.15–18.15	Obrady plenarne	Budynek C, sala 3213
17.15-18.00	Wykład plenarny: Prof. dr hab. Mirosława Nowak–Dziemianowicz (Uniwersytet Opolski) - <i>Narracje i biografia jako droga do rozumienia człowieka i jego społecznego świata</i>	
18.00-18.15	Uroczyste zamknięcie obrad Akademii Młodego Naukowca	
18.15-20.15	Uroczysta kolacja	Budynek C Bar Filmowy (I piętro)

Lista uczestników

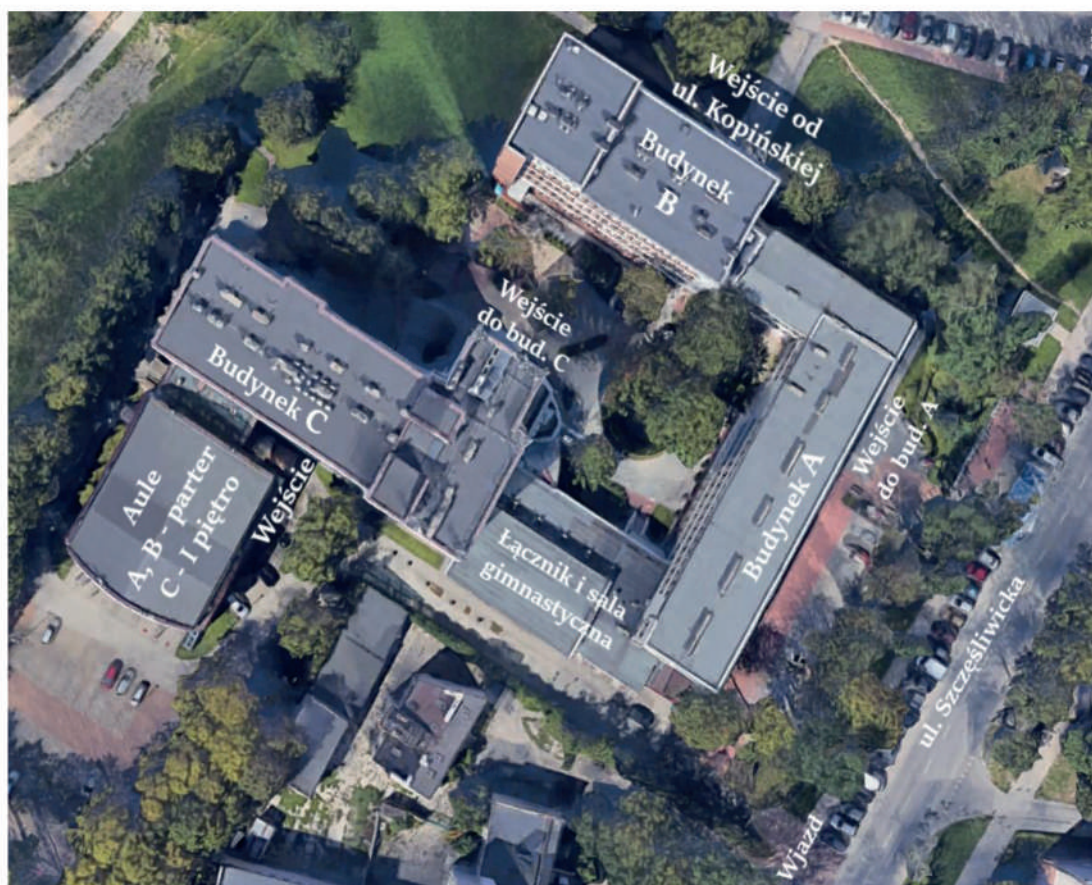
Ablewicz Krystyna, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet Jagielloński
Adamczewski Rafał, dr., Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi Wydział Zamiejscowy w Sieradzu
Adamczyk Dariusz, dr hab. prof. ucz., Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej
Alejziak Bożena, dr, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie
Andruszkiewicz Fabian, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet Opolski
Andrzejewska Anna, dr, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Archacka Magda, dr, Uniwersytet Śląski
Babicka-Wirkus Anna, dr, Akademia Pomorska w Słupsku
Babicki Zbigniew, dr hab., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Bałachowicz Józefa, prof. dr hab., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Baranowska Wanda, dr, Uniwersytet Łódzki
Barańska Magdalena, dr, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Baron-Polańczyk Eunika, dr hab., prof.ucz. Uniwersytet Zielonogórski
Bauć Piotr, dr, Uniwersytet Gdański
Bednarek Józef, dr hab., prof. ucz., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Bera Ryszard, prof. dr hab., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
Bernacka Ryszarda Ewa, dr, Uniwersytet Jana Kochanowskiego
Bernasiewicz Maciej, dr hab., Uniwersytet Śląski
Bębas Sylwester, dr, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej
Białożył Katarzyna, dr, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej
Błajet Piotr, prof. dr hab., Uniwersytet Mikołaja Kopernika
Błasiak Anna, dr, Akademia Ignatianum
Bleszyńska Krystyna, M. dr hab., Pedagogium WSNS
Bobik Bogumiła, dr, Uniwersytet Śląski
Bociek Klaudyna, dr, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego
Bodarski Rafał, dr, Chrześcijańska Akademia Teologiczna
Brzezińska Renata, dr, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku
Brzostek-Pawlowska Jolanta, dr inż., NASK Państwowy Instytut Badawczy
Budajczak Marek, dr hab., prof.ucz., Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Byra Stanisława, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
Chalas Krystyna, prof.dr hab., Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Cholewa Bożena, mgr, Uniwersytet Śląski
Christoph Monika, dr, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Chrobak Stanisław, dr hab., prof. ucz., Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Chrost Marzena, dr, Akademia Ignatianum
Chrzanowska Iwona, prof. dr hab., Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Ciczowska-Giedziun Małgorzata, dr, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
Cieśleńska Beata, dr, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku
Cuprjak Magdalena, dr, Uniwersytet Mikołaja Kopernika
Cybał-Michalska Agnieszka, prof. dr hab., Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Cylkowska-Nowak Mirosława., dr, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
Czapla Małgorzata, dr, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Czerepaniak-Walczak Maria, prof. dr hab., Uniwersytet Szczeciński
Czerkawska Alicja, dr hab., prof.ucz., Dolnośląska Szkoła Wyższa
Czerwińska Kornelia, dr, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Czyżewska Monika, dr, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Ćwikła Edyta, mgr, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dąbrowska Anna, dr, Uniwersytet Warszawski
Dąbrowska-Jabłońska Iwona, dr hab., prof.ucz., Uniwersytet Opolski
Dąbrowski Szymon, dr, Akademia Pomorska w Słupsku
Dec-Pietrowska Joanna, dr, Uniwersytet Zielonogórski
Demeshkant Nataliia, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej
Deptuła Maria, prof. dr hab., Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
Desperak-Kilińska Grażyna, Szkół Podstawowa im. Cypriana Godeckiego w Raszynie
Dłużewska Agnieszka dr, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dobińska Gabriela, mgr, Uniwersytet Łódzki
Dobosz Dagmara, mgr, Uniwersytet Śląski
Dobrowicz Justyna, dr hab., prof.ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego
Dolata Roman, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet Warszawski
Domagalska-Nowak Karolina, mgr, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Domagała Dorota, dr, Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
Drabarek Anna, dr hab., prof. ucz., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Drabik-Podgórną Violetta, dr, Uniwersytet Wrocławski
Dragomiletskii Anton, mgr, Uniwersytet Śląski
Drozdowicz Jarema, dr, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Droźka Wanda, prof. dr hab., Uniwersytet Jana Kochanowskiego
Duda Ewa, dr inż., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dudak Anna, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
Dwojak-Matras Agnieszka, dr, Instytut Badań Edukacyjnych
Dybowska Ewa, dr, Akademia Ignatianum
Dziaczowska Lucyna, dr hab., prof. ucz., Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Fajfer-Kruczek Ilona, dr, Uniwersytet Śląski
Firkowska-Mankiewicz Anna, prof. dr hab., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Florczykiewicz Janina, dr hab., prof.ucz., Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
Futyma Sławomir, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Gajewski Mariusz, dr, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II
Galanciak Sylwia, dr, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Gara Jarosław, dr hab., prof. ucz., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Gawel Anna, dr hab., prof. ucz., Uniwersytet Jagielloński
Gawel-Mirocha Anna, mgr, Uniwersytet Śląski
Gerlach Ryszard, prof. dr hab., Uniwersytet Kazimierza Wielkiego

Miejsca obrad zjazdowych:

Uniwersytet Warszawski – Auditorium Maximum, Kampus UW, Krakowskie Przedmieście 26/28



Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, ul. Szczęśliwicka 40



Źródło: Google Maps

KRZYŚ