BIULETYN

POLSKIEGO TOWARZYSTWA PEDAGOGICZNEGO

nr 3(4)
lipiec-wrzesień 2018

W TYM NUMERZE:

AKTUALNOŚCI

SPRAWOZDANIA

ZAPROSZENIA

INFORMACJA

OGŁOSZENIA

SŁOWO WSTĘPNE

Szanowni Państwo, Drodzy Czytelnicy,

Miniony czas obfitował w wiele wydarzeń krajowych i zagranicznych poświęconych, ogólnie rzecz ujmując, badaniom pedagogicznym. Na kartach Biuletynu znajdziecie Państwo informacje o kongresach mających miejsce na różnych kontynentach, w których jako polscy naukowcy byliśmy aktywnymi uczestnikami, ale i o wydarzeniach w kraju, które miały międzynarodowy charakter i które zaszczyciły obecnością luminarze światowej pedagogiki.

Szczególne miejsce poświęciliśmy Jubileuszowi i wyróżnieniu prof. dr hab. Marii Dudzikowej (gdy piszę te słowa nadeszła bardzo smutna wiadomość o Jej śmierci) oraz wspomnieniu o dr Halinie Rotkiewicz, naszej nieodżałowanej Koleżance i Sekretarzowi Generalnemu Towarzystwa.

Zachęcam Państwa do lektury, ale też do dzielenia się informacjami z wydarzeń, które współorganizowaliście lub w których uczestniczyliście pamiętając, że PTP jest bardzo dobrym znakiem firmowym.

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak
Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, 18-20 września 2019, Warszawa

Miło nam jest poinformować, że w dniach 18 – 20 września 2019 w Warszawie odbędzie się X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny organizowany przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne wspólnie z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego oraz Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Zjazd poprzedzony będzie Akademią Młodego Naukowca, która odbędzie się 17 września 2019 roku.

X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny odbywać się będzie pod hasłem *Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii*. W trakcie Zjazdu zostanie podjęta dyskusja nad wyzwaniami, jakie stoją przed pedagogiką, edukacją i oświatą w dynamicznie zmieniającym się krajobrazie politycznym, ekonomicznym, kulturowym i społecznym współczesnej Polski i świata.

X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, Warszawa 2019

X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, 18-20 września 2019, Warszawa

Proponujemy Państwu trzydniowe obrady w siedmiu sekcjach tematycznych:

- Polityka edukacyjna, szkoła, instytucje edukacyjne
- Nauczyciel
- Młodzież, uczeń, student, słuchacz
- Rodzina, dziecko, opieka, instytucje wychowania
- Rynek pracy, rozwój zawodowy, oczekiwania pracodawców
- Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje
- Metodologia badań humanistycznych i społecznych

Ważne terminy:

01.10.2018 – otwarcie rejestracji

31.01.2019 – ostateczny termin nadsyłania zgłoszeń uczestnictwa/ abstraktów

31.03.2019 – ostateczny termin przesyłania decyzji dotyczących przyjęcia abstraktów

31.05.2019 – ostateczny termin dokonywania opłat związanych ze Zjazdem

31.07.2019 – ostateczny termin rezygnacji z uczestnictwa w Zjeździe, umożliwiający zwrot 85% dokonanej wpłaty.

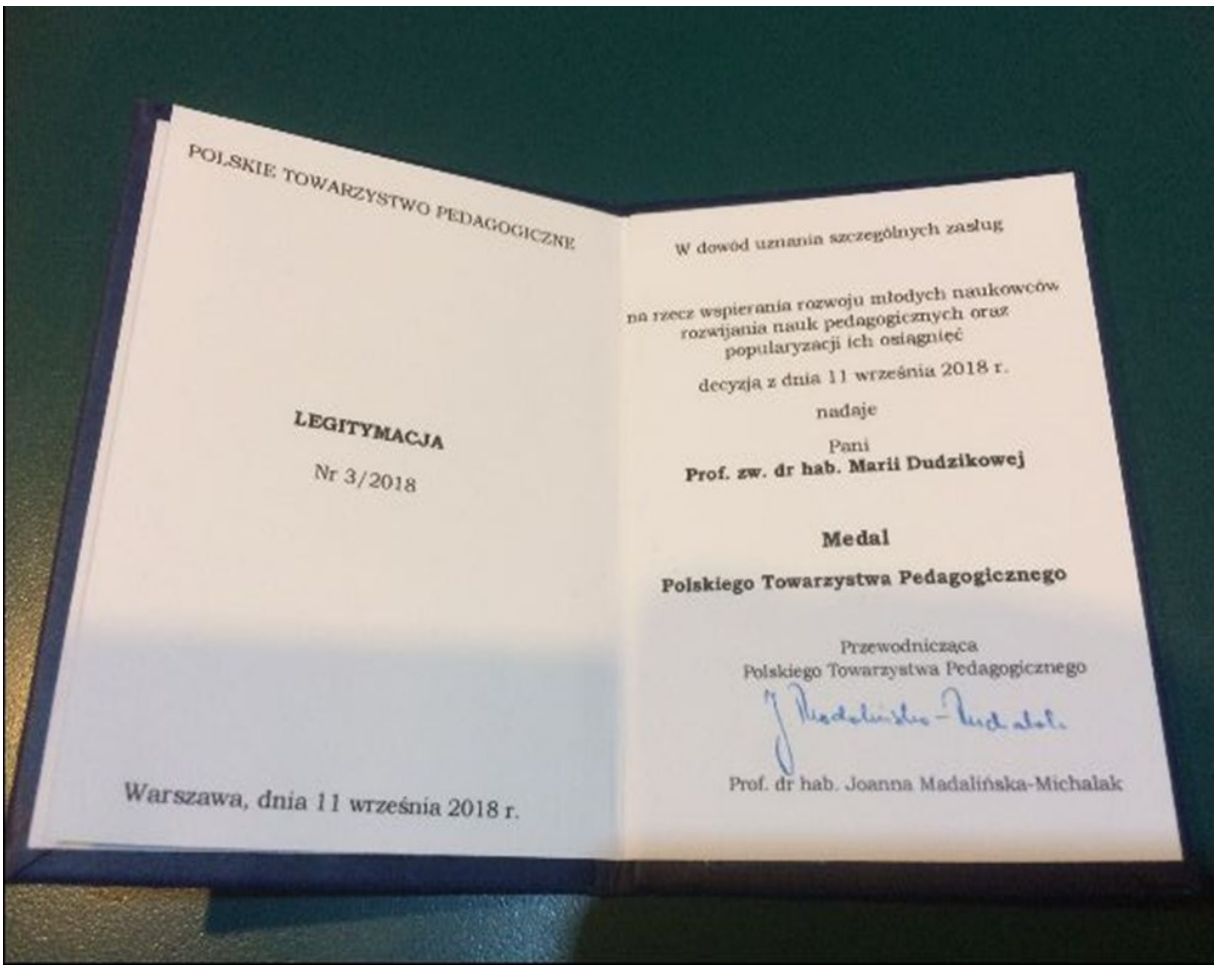
Więcej informacji znajduje się na stronie Zjazdu.

Medal PTP dla Prof. dr hab. Marii Dudzikowej i gratulacje z okazji 25 lat kierowania LSMP KNP PAN

Dnia 17 września 2018 roku podczas XXXII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów KNP PAN *Kultura szkoły: Czym ona jest? Jak ją badać i o niej pisać?,* która odbyła się w Łagowie Lubuskim, w dowód uznania szczególnych zasług na rzecz wspierania rozwoju młodych naukowców, rozwijania nauk pedagogicznych oraz popularyzacji ich osiągnięć Pani Profesor Marii Dudzikowej został uroczyście wręczony medal PTP oraz złożono gratulacje Pani Profesor z okazji Jubileuszu kierowania przez Nią przez 25 lat Letnią Szkołą Młodych Pedagogów KNP PAN. W imieniu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego na ręce prof. Marii Dudzikowej złożyli medal oraz gratulacje prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński, Honorowy Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego i dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, Przewodnicząca Oddziału Terenowego PTP w Zielonej Górze.

Medal PTP dla Prof. dr hab. Marii Dudzikowej i gratulacje z okazji 25 lat kierowania LSMP KNP PAN

Medal PTP dla Prof. dr hab. Marii Dudzikowej i gratulacje z okazji 25 lat kierowania LSMP KNP PAN



POLSKIE TOWARZYSTWO PEDAGOGICZNE

LEGITYMACJA

Nr 3/2018

Warszawa, dnia 11 września 2018 r.

W dowód uznania szczególnych zasług

na rzecz wspierania rozwoju młodych naukowców
rozwijania nauk pedagogicznych oraz
popularyzacji ich osiągnięć

decyzja z dnia 11 września 2018 r.

nadaje

Pani
Prof. zw. dr hab. Marii Dudzikowej

Medal

Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Przewodnicząca
Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak

List gratulacyjny dla Prof. dr hab. Marii Dudzikowej z okazji 25-lecia kierowania LSMP KNP PAN

Szanowna Pani
Prof. dr hab. Maria Dudzikowa
Przewodnicząca
Letniej Szkoły Młodych Pedagogów KNP PAN

Wielce Szanowna Pani Profesor,

z okazji wspaniałego Jubileuszu kierowania przez Panią Profesor przez 25 lat Letnią Szkołą Młodych Pedagogów KNP PAN w imieniu własnym i członków Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego składamy Pani Profesor najserdeczniejsze gratulacje i życzenia doświadczania radości z tego Dzieła.

Letnia Szkoła Młodych Pedagogów KNP PAN za sprawą Pani Profesor stała się INSTYTUCJĄ integrującą środowisko pedagogiczne i otwierającą pedagogikę na interdyscyplinarność. Niezwykłe zaangażowanie Pani Profesor i wsparcie w rozwoju, jakiego doświadczają młodzi naukowcy ze strony Pani Profesor jest dla nas wszystkich drogowskazem w byciu naukowcem.

Wielu z nas rozpoczynało swoją karierę akademicką właśnie na Letniej Szkole Młodych Pedagogów. Pod kierunkiem Pani Profesor uczyliśmy się dostrzegać co jest ważne w naszym rozwoju i stawiać czoła nowym wyzwaniom. Wrażliwość Pani Profesor na dziejące się sprawy i odwaga w podejmowaniu palących problemów |codzienności edukacyjnej, uwidaczniana w tematyce kolejnych Szkół, była i jest dla nas inspiracją. Za wszystko to bardzo gorąco dziękujemy Pani Profesor. Dziękujemy Pani Profesor za 25 lat naszego wzrastania i wyrażamy głębokie przekonanie, że wciąż możemy liczyć na doświadczenie Pani Profesor.

Szanowna Pani Profesor, Droga Mario, życzymy Ci samego dobra, dużo zdrowia, sił twórczych i odwagi w przemierzaniu dalszej drogi rozwoju osobistego i naukowego.

Z wyrazami najgłębszego szacunku

Honorowy Przewodniczący
Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński dr h.c. multi

Przewodnicząca
Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak

Medal PTP dla prof. dr hab. h. c. mult. Ingrid Gogolin

Dnia 17 września 2018 roku podczas XI Kongresu Badań Edukacyjnych ***Research, Innovation, and Reform in Education*** w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie Pani Profesor Ingrid Gogolin, Przewodnicząca World Education Research Association, została uroczyście odznaczona medalem PTP. Jest to dowód uznania za szczególne osiągnięcia Profesor I. Gogolin na rzecz rozwoju nauk pedagogicznych i popularyzacji ich osiągnięć.

Ze strony Profesor Ingrid Gogolin zostały złożone podziękowania na ręce Zarządu Głównego PTP.

Medal PTP dla prof. dr hab. h. c. mult. Ingrid Gogolin

Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

FAKULTÄT
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Universität Hamburg·Prof. Dr. Dr. h.c. mult. INGRID GOGOLIN·
Fakultät für Erziehungswissenschaft·FB 1·
Von-Melle-Park 8·D-20146 Hamburg

to the members of
the Council Board
Polish Education Research Association
(PERA)
p.A. Professor Dr. Joanna Madalińska-Michalak
per E-Mail: <j.madalinska@uw.edu.pl>

20.09.2018
IGo/JB

PROF. DR. DR. h.c. mult. INGRID GOGOLIN

Fakultät für Erziehungswissenschaft
Fachbereich 1
Allgemeine, interkulturelle und international vergleichende Erziehungswissenschaft
Von-Melle-Park 8
20146 Hamburg

Tel. +49 40 42838-3398
Fax +49 40 42838-4298
sekgogolin@uni-hamburg.de
www.ingrid-gogolin.eu
Sekretariat: Julia Behr

Dear colleagues, esteemed Council Board members of the Polish Education Research Association,

It was a great pleasure and an honour to be awarded the Medal of Polish Educational Research Association my contribution to education research and development. I feel deeply grateful for this recognition.

This distinction marks a contribution to and will strengthen international cooperation in education research. The commitment of the Polish Education Research Association to WERA is especially valuable to sustaining and developing educational science globally.

Thank you once again for this honour. I will give my utmost to prove myself worthy of the distinction you have conferred on me.

Yours sincerely,

Ingrid Gogolin

Światowy Kongres *Reimagine Worldwide Education Research,* World Education Research Association, WERA, 3-5 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

W dniach 3-5 sierpnia 2018 roku odbył się w Kapsztadzie Światowy Kongres ***Reimagine Worldwide Education Research*** organizowany przez World Education Research Association, WERA.

W Kongresie wzięło udział ponad 500 uczestników ze wszystkich zakątków świata, w tym 315 uczestników z referatami. W trakcie Kongresu miały miejsce 132 sesje, a wsród nich 67 sesji problemowych, 28 sympozjów i dwie sesje posterowe.

Wykłady plenarne wygłosili:

Prof. Eckhard Klieme, German Institute for International Educational Research (DIPF), Niemcy
Tytuł: *Teaching Quality – Theoretical Foundations, Effectiveness Studies, and Cross-national Comparison*

Prof. Prudence Carter, Graduate School of Education, Berkeley, USA
Tytuł: *Education's Limitations and Its Radical Potential in a Global Society*

Światowy Kongres *Reimagine Worldwide Education Research,* World Education Research Association, WERA, 3-5 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

Wykłady plenarne wygłosili:

Prof. Ee Ling Low, the National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapur
Tytuł: *Personalized Teacher Learning and the Role of Education Research: Global Perspectives for the 21st Century*

Crain Soudien, Human Sciences Research Council, RPA, Afryka
Tytuł: *The Politics of Learning: Working with Old and New Challenges and Opportunities in our Schools*

Kongres został poprzedzony następującymi warsztatami:

Using SMARTPHONE Technology to Advance International Education Research
Prowadzący: **Prof. Barbara Schneider**, Michigan State University, USA; **Prof. Katariina Salmela-Aro**, University of Helsinki, Finlandia

Successful Academic Publishing: A Global Perspective
Prowadzący: **Dr Patricia Alexander**, University of Maryland, USA

Doing Education Research on Immigrant Families and their Children
Prowadzący: **Prof. Ingrid Gogolin**, Univeristy of Hamburg, Niemcy

Światowy Kongres *Reimagine Worldwide Education Research,* World Education Research Association, WERA, 3-5 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

W trakcie Kongresu Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak poprowadziła zebranie kierowników zespołów badawczych realizujących swoje tematy w ramach WERA International Research Network

Światowy Kongres *Reimagine Worldwide Education Research,* World Education Research Association, WERA, 3-5 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak poprowadziła także spotkanie młodych naukowców, skupionych wokół Doctoral and Early Career Research Network, działającego w ramach WERA.

Światowy Kongres *Reimagine Worldwide Education Research,* World Education Research Association, WERA, 3-5 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

Tematyka wydarzenia oscylowała wokół zagadnień związanych z badaniami nad edukacją w wymiarze międzynarodowym i globalnym. Zróżnicowania oraz podobieństwa dotyczące edukacji i badań nad edukacją, jakie występują pomiędzy różnymi krajami oraz regionami na świecie, wymagają podjęcia krytycznej analizy oraz dyskusji na arenie międzynarodowej.

Zebranie Rady Naukowej WERA, 6 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

Dnia 6 sierpnia 2018 po zakończeniu Kongresu ***Reimagine Worldwide Education Research*** odbyło się zebranie Rady Naukowej World Education Research Association.

Zebraniu przewodniczyli: Ingrid Gogolin, Przewodnicząca WERA, Prof Felice Levine, Ustępująca Przewodnicząca WERA, Prof. Joanna Madalińska-Michalak, Wiceprzewodnicząca WERA oraz Prof. Liesel Ebersöhn, Sekretarz Generalny WERA.

Zebranie Rady Naukowej WERA, 6 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

W zebraniu wzięły udział osoby reprezentujące Towarzystwa będące członkami WERA:

Barbara Schneider, American Educational Research Association (AERA)

Geovana Mendonça Lunardi Mendes, National Association of Research and Graduate Studies on Education, Associação Nacional de Pesquisa e Pós-GraduaçãoemEducação (ANPED)

Pedro Alejandro Flores Crespo, Consejo Mexicano de Investigacion Educativa (COMIE)

Motlalepule Ruth Mampane, Education Association of South Africa (EASA)

Hermann Josef Abs, German Educational Research Association (GERA-Germany)

Kenneth Adu-Gyamfi, Ghana Education Research Association (GERA -Ghana)

Winnie Wing Mui So, Hong Kong Education Research Association (HKERA)

Manabu Sato, Japanese Educational Research Association (JERA)

Ibrahim Ahmad Bajunid, Malaysian Association for Education (MAE)

Rocio Garcia-Carrion, Multidisciplinary Education Research Association, AsociciónMultidisciplinar de InvestigaciónEducativa (AMIE)

Roxana Chiappa, Network of Researchers in Chilean Education, Red Chilena de InvestigaciónenEducaciónChilena (RIECH)

Gonzalo Jover, Sociedad Española de Pedagogía (SEP)

Patricia Ames Ramello, Peruvian Educational Research Society, Sociedad de InvestigaciónEducativa Peruana (SIEP)

Ying-Yao Cheng, Taiwan Education Research Association (TERA-Taiwan)

Zebranie Rady Naukowej WERA, 6 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

W trakcie zebrania, prócz podsumowania przebiegu Kongresu w Kapsztadzie, opracowano i przyjęto program mentoringu dla młodych naukowców, program seminariów on-line oraz program dla wizytujących naukowców. W poczet nowych członków zostały przyjęte dwa towarzystwa: Russian Education Research Association (RERA)i Asociación Ecuatoriana de Fomento de la Investigación Ecucativa (ASEFIE). Członkiem instytucjonalnym zostało Stowarzyszenie: International Association for the Evaluation of Educational, IEA, szeroko znane w świecie z prowadzenia chociażby takich badań, jak: TIMMS, PIRLS, czy CIVED. Przedmiotem omówienia uczyniono także kolejny Kongres WERA, który odbędzie się w Tokio w dniach 5-8 sierpnia 2019. Kongres odbędzie się pod tytułem *Future of Democracy and Education: Realizing Equity and Social Justice Worldwide* i będzie organizowany przez WERA we współpracy z Japan Education Research Association (JERA).

Zebranie Rady Naukowej WERA, 6 sierpnia 2018, Kapsztad, RPA

Organizatorzy Kongresu WERA 2019

Profesorowie Manabu Sato i Masako Nakamura

Kongres ECER 2018
Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?
3-5 września, Bolzano Włochy

W dniach 3-5 września br. odbył się kolejny Kongres organizowany przez Stowarzyszenie European Educational Research Association, EERA. Tym razem Kongres został zorganizowany we współpracy z The Free Univeristy of Bozen-Bolzano.

Kongres zgromadził ponad 2700 naukowców z Europy, USA, Ameryki Południowej, Australii, Afryki, Azji i Nowej Zelandii.

W Kongresie wykłady plenarne wygłosili:

Prof. Marco Catarci, Department of Education, Roma Tre University, Włochy

Tytuł wykładu: *Multicultural Society and Educational Responses: The Intercultural Approach as a Strategy for Combating Social Exclusion*

Prof. Marcella Milana, University of Verona, Włochy

Tytuł wykładu: *The Fascination with Adult Learning as the Panacea for Societal Injustices: Participation, Visibility, and In/exclusion*

Prof. Thomas Popkewitz, Department of Curriculum and Instruction and Scandinavian Studies, The University of Wisconsin-Madison, USA

Tytuł wykładu:*The Paradox of Research: The Good Intentions of Inclusion that Excludes and Abjects*

Prof. Susan L. Robertson, University of Cambridge, UK

Tytuł wykładu*: Setting Aside Settings: on the Contradictory Dynamics of 'Flat Earth', 'Ordinalization' and 'Cold Spot' Governing Projects Shaping Education*

Kongres ECER 2018
Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?
3-5 września, Bolzano Włochy

W ramach Kongresu odbył się panel: *Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?*.W trakcie panelu Profesorowie, którzy wygłosili swoje wykłady plenarne, podjęli wspólny namysł nad problemami związanymi z tematem przewodnim Kongresu oraz odpowiadali na pytania uczestników Kongresu.

Obok wykładów plenarnych i panelu zorganizowano pod egidą EERA 12 zaproszonych sesji tematycznych. Wśródnich odbyła się sesja *Teachers and Teacher Education: What Counts most in Challenging Times*. Sesja ta została zorganizowana przez Prof. dr hab. Joannę Madalińską-Michalak. W sesji wzięli udział Profesorowie: Joanna Madalińska-Michalak; Maria Assunção Flores; Björn Åstrand; Brian Hudson; Hannele Niemi; Marco Snoek. Sesji przewodniczyła Prof. Eve Eisenschmidt.

Kongres ECER 2018
Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?
3-5 września, Bolzano Włochy

Uczestnicy Kongresu mogli prezentować swoje referaty w ramach 33 grup zainteresowań. Więcej szczegółów zamieszczonych jest na stronie.

Kongres poprzedziła konferencja dla młodych naukowców. W trakcie tej konferencji wykład plenarny wygłosił Prof. Richard Rose, Dyrektor Centrum: Centre for International Inclusive Pedagogy and Practice, University of Northampton, UK. Wykład był zatytułowany: *Beyond Inter-cultural Dialogue: Achieving Respectful Partnerships in Internation-al Research.*Obok wykładu plenarnego odbyła się dyskusja w ramach okrągłego stołu pod tytułem: *Research that empowers: Inclusive approaches*. Dyskusję poprowadził Dario Ianes z Free University of Bozen-Bolzano. Zorganizowano także konkurs na najlepszy poster. Konkurs wygrały Anna Heudorfer i Sinah Mielich studentki doktorantki z Wydziału Pedagogicznego na Uniwersytecie w Hamburgu.

Kongres ECER 2018
Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?
3-5 września, Bolzano Włochy

Profesor Theo Wubbels z laureatkami konkursu na najlepszy poster

Kongres ECER 2018
Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?
3-5 września, Bolzano Włochy

Kongres okazał się kolejnym wspaniałym sukcesem European Educational Research Association.

Podczas ECER 2018 bardzo gorące podziękowania za pracę na rzecz EERA otrzymał Prof. Theo Wubbles, dotychczasowy Przewodniczący EERA. Od dnia 8 września 2018 EERA przewodniczy Profesor Joe O'Hara z Dublin City University (DCU), Irlandia. Theo Wubbels powiedział w trakcie ceremonii przekazania stanowiska: „Jestem bardzo szczęśliwy, mogąc przekazać swoje zadania Joe O'Harze, który jest nie tylko szanowanym naukowcem o szerokim spektrum doświadczenia, ale także osobą, która, kierując tym Stowarzyszeniem, z pewnością przyniesie wniesie świeże pomysły, przy jednoczesnym zachowaniu dobrych tradycji i ścisłej współpracy z Radą Naukową Towarzystwa".

Warto podkreślić, że zarówno Theo Wubbels, jak i Joe O'Hara są członkami Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

Więcej informacji o wydarzeniu znajduje się na stronie.

Kongres ECER 2018
Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?
3-5 września, Bolzano Włochy

Profesor Joe O'Hara, Przewodniczący

European Educational Research Association od września 2018 roku

WERA World Congress, Cape Town, South Africa, August 2018

Sponsorship for WERA World Congress 2018

IEA

Researching education, improving learning

AERA FOUNDED 1916
AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION

NATIONAL SUN YAT-SEN UNIVERSITY

II Kongres Towarzystw Naukowych
Rola towarzystw naukowych w rozwoju świadomości obywatelskiej i kulturowej

W dniach 14-15 września 2018 roku w Poznaniu odbył się II Kongres Towarzystw Naukowych pod hasłem *Rola towarzystw naukowych w rozwoju świadomości obywatelskiej i kulturowej*. Współorganizatorami Kongresu byli Rada Towarzystw Naukowych, funkcjonująca przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, Polska Akademia Nauk, Polska Akademia Umiejętności, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk i Towarzystwo Naukowe Płockie.

II Kongres Towarzystw Naukowych
Rola towarzystw naukowych w rozwoju świadomości obywatelskiej i kulturowej

Celem Kongresu było przedstawienie wkładu społecznego ruchu naukowego w rozwój nauki i jej popularyzacji, w rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej. Ważnym zagadnieniem była ocena historyczna społecznego ruchu narodowego oraz jego stan aktualny i przyszłość w systemie nauki w Polsce.

Na Kongresie PTP było reprezentowane przez prof. dr hab. Joannę Michalak, Przewodniczącą PTP oraz dr hab. Piotra Kostyło, prof. UKW, Wiceprzewodniczącego PTP. Pani Profesor Joanna Madalińska-Michalak wygłosiła referat pod tytułem: *Polskie Towarzystwo Pedagogiczne w rozwoju nauk pedagogicznych i popularyzacji ich osiągnięć*.

W trakcie Kongresu podjęto uchwałę – uznano między innymi, że bez zmiany polityki państwa w stosunku do społecznego ruchu naukowego piętrzyć się będą bariery rozwoju naukowego, kulturalnego, gospodarczego i społecznego Polski oraz zniweczony zostanie ogromny dorobek towarzystw naukowych.

II Kongres Towarzystw Naukowych
Rola towarzystw naukowych w rozwoju świadomości obywatelskiej i kulturowej

UCHWAŁA
II KONGRESU TOWARZYSTW NAUKOWYCH
z dnia 15 września 2018 roku

Uczestnicy II Kongresu Towarzystw Naukowych – obradującego w Poznaniu pod hasłem „Rola towarzystw naukowych w rozwoju świadomości obywatelskiej i kulturowej" – uznają, że towarzystwa naukowe i stowarzyszenia naukowo-techniczne:
– odegrały doniosłą rolę w czasach zaborów i w dziejach niepodległego Państwa Polskiego;
– są integralną częścią nauki polskiej, organizując społeczny ruch naukowy i budując społeczeństwo obywatelskie;
– są podmiotami życia publicznego i ze względu na swoje znaczenie dla społeczeństwa powinny znaleźć należne miejsce w systemie prawnym w kraju.

Towarzystwa naukowe powinny być wspierane finansowo zarówno podmiotowo, jak i przedmiotowo przez budżet państwa oraz budżety samorządowe ze względu na ich znaczenie dla rozwoju społeczeństwa.

Kongres uznaje, że przy stosunkowo niskim rozumieniu znaczenia nauki dla rozwoju naszego kraju należy wzmocnić rolę publikacji i innych działań odnoszących się do popularyzacji wiedzy i wyników badań. Podniesienie rangi takiej aktywności powinno następować nie tylko przez wsparcie materialne, ale i przez docenianie jej we wszystkich, coraz bardziej sformalizowanych ocenach. Zgromadzeni wyrażają również przekonanie, że nowa punktacja czasopism naukowych powinna w sposób odpowiedni docenić rolę i znaczenie polskojęzycznych czasopism naukowych, naukowo-technicznych oraz popularnonaukowych, stanowiących istotną formę upowszechnienia wyników badań.

Uczestnicy Kongresu uznają, że bez zmiany polityki państwa w stosunku do społecznego ruchu naukowego spiętrzać się będą bariery rozwoju naukowego, kulturalnego, gospodarczego i społecznego Polski oraz zniweczony zostanie ogromny dorobek towarzystw naukowych.

prof. dr hab. A. Białas
Polska Akademia Umiejętności

prof. dr hab. Z. Kruszewski
Rada Towarzystw Naukowych przy Prezydium PAN, Towarzystwo Naukowe Płockie

prof. UAM dr hab. A. Gulczyński
Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk

XI Międzynarodowy Kongres Badań Edukacyjnych *Research, Innovation and Reform in Education*

W dniach 17–18 września 2018 roku w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie odbył się XI Międzynarodowy Kongres Badań Edukacyjnych: *Badania, Innowacje i Reformy w Edukacj*. Był on wspólną inicjatywą Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Tureckiego Towarzystwa Pedagogicznego (Egitim Arastrimalari Birligi – Educational ResearchA ssociation, EAB) i Ukraińskiego Towarzystwa Edukacyjnego (Українська Асоціація Дослідників Освіти – Ukrainian Educational Research Association, UERA). Został zorganizowany we współpracy z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Pedagogicznego i Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Przewodniczącym Kongresu byli: Prof. Mustafa Yunus Eryaman, Prof. Joanna Madalińska-Michalak i Prof. Norbert G. Pikuła. O sprawy organizacyjne w sposób znakomity zadbała mgr Marta Iwińska, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie. Marta Iwińska była wspierana w swoich działaniach przez członków Koła Młodych Naukowców PTP, a zwłaszcza przez Martę Kałużyńską, Alicję Leśniak i dr Joannę Pekalę z Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego oraz przez Katarzynę Białożyt z Uniwersytet Pedagogicznego im. KEN w Krakowie.

Więcej informacji na temat wydarzenia znajduje się na stronie.

XI Międzynarodowy Kongres Badań Edukacyjnych *Research, Innovation and Reform in Education*

Kongres został objęty honorowym patronatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Marszałka województwa małopolskiego Miasta Kraków – Jacka Krupę, Miasto Kraków, Fundacji Pro Universitatis Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Stowarzyszenia International Association of Educators oraz patronatem medialnym ze strony TVP3 Kraków, Radio Kraków i portalu „Magiczny Kraków".

Kongres był wspierany przez European Educational Research Association (EERA), World Education Research Association (WERA), The International Association of Qualitative Inquiry (ICQI) oraz International Association of Educator (INASED).

Uroczystego otwarcia XI Kongresu Badań Edukacyjnych dokonali: prof. UP dr hab. Katarzyna Potyrała, Prorektor ds. Studenckich, prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, Przewodnicząca PTP, prof. Svietlana Shchudlo, Przewodnicząca Ukraińskiego Towarzystwa Pedagogicznego, prof. UP dr hab. Ireneusz M. Świtała, Dziekan Wydziału Pedagogicznego oraz prof. Mustafa Yunus Eryaman, Przewodniczący Tureckiego Towarzystwa Pedagogicznego.

XI Międzynarodowy Kongres Badań Edukacyjnych *Research, Innovation and Reform in Education*

W wydarzeniu wzięli udział przedstawiciele nauk społecznych z całego świata, którzy poruszyli problematykę kluczowych w edukacji zmian, wyzwań dotyczących kształcenia w nowoczesnym społeczeństwie i przemian zawodu nauczyciela. Naukowcy wzięli udział w warsztatach prowadzonych przez gości z Polski, Turcji, Hongkongu i Ukrainy, dotyczących między innymi badań w działaniu czy podnoszenia jakości pracy uniwersytetów.

Podczas Kongresu prof. dr hab. h. c. mult. Ingrid Gogolin, Przewodnicząca World Education Research Association, członkini Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, została odznaczona Medalem PTP.

Dr Katarzynie Grzesiak-Bramańskiej z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, laureatce konkursu PTP na wyróżniające się rozprawy doktorskie za rok 2017, wręczono uroczyście czek na wartość 500 euro.

XI Międzynarodowy Kongres Badań Edukacyjnych *Research, Innovation and Reform in Education*

XI Międzynarodowy Kongres Badań Edukacyjnych *Research, Innovation and Reform in Education*

Kongres zgromadził ponad **150 naukowców** z 17 krajów świata.

W trakcie Kongresu warsztaty dla młodych naukowców i osób zainteresowanych poprowadzili:

Prof. Geovana Mendonça Lunardi Mendes, Faculty of Education and Human Sciences, at the State University of Santa Catarina, Brazil. *Politics of Educational Borrowing and policies of technology insertion in schools in Latin American.*

Dr Aneta Maria Kochanowicz, Dolnośląska Szkoła Wyższa. *Hermeneutic ethics - to know, describe, interpret, understand. The Problem-Centered Interview according to Andreas Witzel as a way to reach the interlocutors' experience.*

Prof. Anatoly Oleksiyenko, Faculty of Education, University of Hong Kong. *Academic Research and Writing: Shaping Competence and Confidence for Globally Influential Publications.*

Dr Sergiy Kurbatov, Institute of Higher Education, National Academy of Educational Sciences of Ukraine. *University Rankings as an Alternative Mechanism for Quality Assurance.*

Prof. Oksana Zabolotnam Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Ukraine. *The workshop on Action Research.*

XI Międzynarodowy Kongres Badań Edukacyjnych *Research, Innovation and Reform in Education*

Zaproszenie na seminarium naukowe on-line WERA

W imieniu World Education Research Association (WERA) zapraszamy młodych naukowców do wzięcia udziału w międzynarodowym seminarium naukowym on-line: ***Implications of Societal Multilingualism for Language Education*.**

Seminarium jest organizowane przez WERA we współpracy z Uniwersytetem w Hamburgu i Uniwersytetem w Münster.

Zgłoszenia są przyjmowane do 31 października 2018 pod adresem mailowym: wera@aera.net

Odeszła dr Halina Rotkiewicz

Dr Halina Rotkiewicz (ur. 22 września 1950 – zm. 30 września 2018)

Dnia 30 września 208 odeszła od nas w wieku 68 lat po długiej i ciężkiej chorobie dr Halina Rotkiewicz, Sekretarz Generalny Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (kadencja 2017-2020), członek honorowy i członek Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, pedagog, specjalistka w zakresie pedagogiki ogólnej i filozofii edukacji, ceniony nauczyciel akademicki wielu pokoleń pedagogów.

Dr Halina Rotkiewicz była silnie zaangażowana w prace na rzecz rozwoju ruchu społeczno-naukowego w Polsce. Od 1983 roku była członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, zatem w tym roku minęło 25 lat Jej pracy na rzecz Towarzystwa. Ze względu na miejsce pracy i zamieszkania była związana ze środowiskiem warszawskim i od początku działała w Zarządzie Oddziału PTP w Warszawie. Początkowo pełniła funkcję skarbnika Oddziału, następnie wiceprzewodniczącej, a od końca lat 90-tych do roku 2017 była jego przewodniczącą. Z dużym zaangażowaniem oddała się pracy w organach ogólnopolskich Towarzystwa. Działania w Zarządzie Głównym Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, którą rozpoczęła od pracy w Komisji Rewizyjnej. Od roku 1996 do 2017 (przez 6 kolejnych kadencji) była wiceprzewodniczącą Towarzystwa. Od roku 2017 pełniła niezwykle zaszczytną i ważną funkcję jego Sekretarza Generalnego oraz członka Rady Naukowej. Od II Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, który odbył się w Toruniu w 1995 roku, była członkiem Komitetów Programowych i Organizacyjnych Zjazdów. W roku 2016, w ramach obchodów 35-lecia Towarzystwa, stowarzyszenie wyróżniło dr Halinę Rotkiewicz tytułem członka honorowego Towarzystwa.

Odeszła dr Halina Rotkiewicz

Ciężka choroba pokrzyżowała Jej plany i aspiracje zawodowe. Nie doczekała się Jubileuszowego X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, który jest organizowany przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne we współpracy z macierzystym dla Niej Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego i Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Śmierć naszej Koleżanki dr Haliny Rotkiewicz, która była wspaniałym wykładowcą akademickim, osobą niezwykle serdeczną, uczciwą i prostolinijną, jest dużą stratą w naszym środowisku pedagogicznym. Będzie nam brakowało Jej zaangażowania w rozwój nauk pedagogicznych i upowszechniania ich osiągnięć, Jej mądrości, serdeczności, wiary w człowieka, racjonalizmu, ale i asertywności w czas podejmowania decyzji, nawet tych najtrudniejszych, oraz oddania sprawom słusznym publicznie: wszystko to jest dobrem, którym nas obdarowała i na zawsze pozostaną w naszej pamięci i sercach.

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak

Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

OGŁOSZENIA

ZAPRASZAMY

Zapraszamy do **współtworzenia Biuletynu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego**.

Prosimy o nadsyłanie na adres mailowy: **biuletyn@ptp-pl.org** zdjęć i materiałów dotyczących PTP:

- relacji z wydarzeń, którym patronuje PTP,
- sprawozdań z działalności lokalnych okręgów,
- zapowiedzi nadchodzących konferencji,
- recenzji książek i publikacji wydawanych w ramach działalności PTP.

BIULETYN POLSKIEGO TOWARZYSTWA PEDAGOGICZNEGO

Numer wydania: 3(4)/2018

Redaktor naczelna: prof. dr hab. Joanna Madalińska – Michalak

Sekretarz: dr Magdalena Zapotoczna

Korekta językowa: dr Anna Mróz

Skład: mgr Agnieszka Tajak-Bobek

E-mail do redakcji: biuletyn@ptp-pl.org

Strona internetowa: www.ptp-pl.org